



PEDOMAN

PENYELENGGARAAN RPL

PROGRAM STUDI

PENGELOLAAN PERKEBUNAN



**BUKU PEDOMAN PENYELENGGARAAN
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU
PROGRAM SARJANA TERAPAN
PROGRAM STUDI
PENGELOLAAN PERKEBUNAN**



**POLITEKNIK LPP YOGYAKARTA
TAHUN 2023**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I DESKRIPSI PROGRAM STUDI	1
A. Profil Lulusan.....	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	5
BAB II FORMULIR EVALUASI DIRI	8
Lampiran 1. Formulir Aplikasi	73
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup	75

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Program Studi Sarjana Terapan Pengelolaan Perkebunan fokus untuk mencetak lulusan yang mampu: 1) menguasai seluruh proses teknis dan pengelolaan tahapan budidaya tanaman perkebunan yang berkelanjutan; 2) manajemen kebun; 3) pengelolaan SDM dan masyarakat sekitar; 4) serta menjadi problem solver atas masalah yang muncul di kebun. Program Studi Pengelolaan Perkebunan dengan profil lulusan sebagai berikut:

1. Sebagai Manager Kebun
2. Asisten Kebun/ Asisten Plasma
3. Asisten *Sustainability*
4. Asisten *Research and Development*
5. Asisten *Community Development*
6. Penyuluh Kebun/ Pendamping Kebun
7. *Technopreneur*

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Terapan Program Studi Pengelolaan Perkebunan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

- a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

PENGUASAAN PENGETAHUAN

- a. Menguasai konsep dan prosedur kesehatan dan keselamatan kerja: konsep dan prosedur pertolongan pertama pada kecelakaan, bahaya, risiko, prosedur keselamatan di tempat kerja.
- b. Menguasai konsep dasar teoritis ilmu budidaya tanaman perkebunan dan menerapkan dilapangan secara mendalam
- c. Menguasai teori aplikasi pengelolaan tanaman perkebunan, lahan, bahan tanam, pemetaan lahan, iklim dan lingkungan, pemupukan, pembibitan, pengendalian gulma, pengendalian hama dan penyakit, pemanenan, penanganan pascapanen, pertanian berkelanjutan, pertanian terintegrasi dan smart farming
- d. Menguasai konsep teoritis prinsip-prinsip manajemen produksi dan pengelolaan tanaman perkebunan.
- e. Menguasai konsep teoritis penanganan pascapanen, pengolahan dan penyimpanan produk tanaman perkebunan utama seperti (kelapa sawit, teh, kopi, kakao, dan tebu)
- f. Menguasai pengetahuan teknis penyangraian serta pengetahuan pada uji cita rasa kopi, teh, dan kakao
- g. Menguasai teori pada penilaian mutu produk antara lain kelapa sawit, kopi, kakao, teh, dan tebu
- h. Menguasai konsep teoritis komposisi dan selera konsumen tentang cita rasa kopi, kakao, teh
- i. Menguasai teori statistika dan rancangan percobaan, metode penelitian terapan, serta pengetahuan tentang analisa usaha tani di bidang perkebunan.
- j. Menguasai konsep teoritis komunikasi, penyuluhan untuk menyalurkan IPTEKS tanaman perkebunan kepada petani
- k. Menguasai konsep teoritis manajemen perusahaan perkebunan dan menganalisis produksi yang dihasilkan
- l. Menguasai teori entrepreneur di bidang industri perkebunan
- m. Menguasai konsep teori pemasaran produk-produk perkebunan

- n. Menguasai konsep teoritis konservasi dan perlindungan areal kebun, dan AMDAL pada perkebunan

KETERAMPILAN KHUSUS

- a. Mampu menerapkan konsep matematika, dan aplikasi terapan ke dalam prosedur, proses, atau metodologi dalam menyelesaikan masalah bidang budidaya dan pengelolaan perkebunan
- b. Menguasai ilmu dasar dalam mendukung teknis budidaya tanaman kelapa sawit yang sesuai dengan GAP (*Good agriculture Practices*) dan (BMP) *Best management practises* serta pengelolaan tanaman, pengelolaan SDA, dan pengelolaan SDM dan hubungan industrial yang berorientasi pada kualitas dan kuantitas produksi dalam mendukung pembangunan perkebunan berkelanjutan
- c. Menguasai konsep POAC /(PDCA) dalam merencanakan, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan maupun penerapan teknologi budidaya tanaman perkebunan yang efektif dan efisien serta ramah lingkungan dengan memperhatikan keamanan, kesehatan, dan keselamatan kerja dan mempertimbangkan mitigasi potensi resiko
- d. Mampu memecahkan masalah dan memberikan inovasi terhadap permasalahan tentang budidaya tanaman dengan metode *Small Circle Improvement*
- e. Mampu mendesain perencanaan tata guna lahan, pemetaan dan GIS : penyiapan lahan, diversifikasi dan terintegrasi serta informasi iklim dan lingkungan sebagai upaya memperkuat daya saing perkebunan yang berkelanjutan.
- f. Mampu (merencanakan, mengorganisasikan pekerjaan, melaksanakan, dan mengawasi dan mengevaluasi hasil pekerjaan) pada persiapan bahan tanam tanaman perkebunan sesuai prosedur baku
- g. Mampu melaksanakan dan menentukan kegiatan peremajaan tanaman perkebunan sesuai standar operasional prosedur
- h. Mampu membuat konsep dan melaksanakan pemeliharaan tanaman belum menghasilkan dan tanaman menghasilkan pada komoditas tanaman perkebunan sesuai SOP
- i. Mampu melaksanakan taksasi produksi, kegiatan panen, pasca panen, pengolahan hasil dan analisis kualitas produk perkebunan sesuai prosedur
- j. Mampu melakukan dasar pengelolaan manajemen pada tanaman perkebunan

- (merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, dan mengawasi dan mengevaluasi pekerjaan) sesuai prosedur
- k. Menyusun dan menganalisis kelayakan usaha di bidang perkebunan baik secara ekonomi, ekologi dan aspek sosial
 - l. Mampu melaksanakan usaha di bidang perkebunan baik dari aspek budidaya di lapangan juga dari aspek pemasaran produk secara luas
 - m. Mampu menganalisis permasalahan dan dapat menyelesaikannya baik bidang budidaya, pengolahan serta pemasaran produk tanaman perkebunan
 - n. Mampu menerapkan dan menyalurkan IPTEKS terbaru di bidang perkebunan kepada petani dan masyarakat luas.
 - o. Mampu melaksanakan konservasi dan perlindungan areal kebun, dan AMDAL sesuai standar dan peraturan perundangan yang berlaku
 - p. Mampu mengolah hasil tanaman perkebunan sesuai prosedur baku dan mampu menganalisis mutu produk sesuai standar baku
 - q. Mampu menciptakan diversifikasi hasil pengolahan produk perkebunan dan pemasaran
 - r. Mampu berkomunikasi efektif dalam kelompok, masyarakat, dan mengelola lingkungan kebun
 - s. Mampu memecahkan masalah dalam perkebunan dalam bentuk riset penelitian

KETERAMPILAN UMUM

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan;
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- c. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- d. Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- e. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi

desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya

- f. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya;
- g. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- h. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- i. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Terapan Pengelolaan Perkebunan yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana terapan adalah sebagai berikut. Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi. Matakuliah yang dapat direkognisi adalah maksimal sejumlah 70% dari total matakuliah sesuai dengan bukti-bukti yang sudah dilengkapi, sedangkan sisanya 30% nya matakuliah yang harus ditempuh dengan estimasi waktu tempuh selama minimal 2 semester dan maksimal 4 semester. Berikut daftar matakuliah di program studi pengelolaan perkebunan

Tabel 1. Kurikulum 2020 Program Studi Pengelolaan Perkebunan

No	Kode	Mata Kuliah	SKS		SEM	RPL	
			Teori	Praktek		YA	TIDAK
1	BKS101	Morfologi & Anatomi Tanaman Kelapa Sawit	2	1	1	X	
2	BTP104	Matematika Terapan	1	1	1	X	
3	BTP105	Pengantar Ilmu Pertanian	2	0	1	X	
4	BTP111	Bahasa Inggris I	1	1	1	X	

5	BTP112	Pendidikan Kewarganegaraan & Anti Korupsi	2	0	1		X
6	BTP113	Dasar-dasar Klimatologi Pertanian	1	1	1	X	
7	BTP114	Soft Skill / komunikasi efektif	1	2	1		X
8	BTP115	Dasar-dasar Ilmu Tanah	2	1	1	X	
9	BTP116	Kultur Kebun	1	1	1	X	
10	BTP117	Bahasa Indonesia	1	1	1	X	
11	BTP118	Biologi Umum	1	2	1	X	
12	BKS202	Bahan Tanam Kelapa Sawit	1	2	2	X	
13	BKS203	Penyiapan Lahan dan Penanaman	1	2	2	X	
14	BKS204	Pendidikan Agama	1	1	2	X	
15	BTP207	BT Kelapa Sawit I	1	0	2	X	
16	BTP210	Olahraga	0	2	2		X
17	BTP212	Ekologi Tanaman Kelapa Sawit	1	1	2	X	
18	BTP213	Fisiologi Tanaman Kelapa Sawit	1	1	2	X	
19	BTP214	Pengendalian Gulma Perkebunan	1	1	2	X	
20	BTP215	Dasar Agronomi	1	1	2	X	
21	BTP216	Manajemen dan Kepemimpinan	1	1	2	X	
22	BTP217	K3 & Ketenagakerjaan	1	1	2	X	
23	BTP218	Budgeting	1	1	2	X	
24	BTP219	Wawasan Industri	0	3	2	X	
25	BTP220	Dasar Pemuliaan Tanaman	1	1	2	X	
26	BKS302	Pengelolaan Panen & Pengangkutan	2	1	3	X	
27	BKS303	Pemeliharaan TBM & TM	2	2	3	X	
28	BKS304	Pendidikan Orang Dewasa	1	1	3		X
29	BKS305	Peremajaan Tanaman	1	1	3	X	
30	BKS306	Sosiologi Pertanian	1	1	3	X	
31	BTP306	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	1	1	3	X	
32	BTP309	Statistik	1	2	3		X
33	BTP312	Pendidikan Agama	1	1	3	X	
34	BTP313	Sistem Administrasi	1	1	3	X	
35	BTP314	Aplikasi Komputer I	1	1	3	X	
36	BTP315	Bahasa Inggris II	1	1	3		X
37	BTP316	BT Tebu I	1	1	3	X	
38	BTP317	BT Teh & BT Karet	1	2	3	X	
39	BTP319	Kesuburan Tanah & Pemupukan	1	1	3	X	
40	BKS405	Pengolahan Kelapa Sawit	1	2	4	X	
41	BKS406	Metode Penulisan Laporan Proyek	1	2	4		X
42	BKS407	Komunikasi dan Penyuluhan (Prak. Metode dan Media)	2	2	4	X	
43	BKS408	Manajemen Produksi Kelapa Sawit	2	2	4	X	
44	BKS409	K3 & Ketenagakerjaan	1	1	4	X	
45	BTP406	BT Sawit II	2	1	4	X	
46	BTP407	Mektan & Pengenalan Alsintan	1	2	4	X	
47	BTP412	BT Kopi & Kakao	1	1	4	X	

48	BTP413	BT Tebu II	1	2	4	X	
49	BTP414	Analisa Usaha Tani	1	1	4	X	
50	BTP415	Pengendalian Hama & Penyakit Tanaman Kelapa Sawit	2	1	4	X	
51	BTP417	Aplikasi Komputer II	1	2	4	X	
52	BTP418	Penyuluhan Perkebunan	1	1	4	X	
53	BTP419	Infrastruktur & Konservasi tanah dan air	1	1	4	X	
54	BTP515	Magang Industri	0	8	5	X	
55	BKS602	Perlindungan Areal Konservasi	1	1	6	X	
56	BKS603	<i>Sustainability</i>	2	1	6	X	
57	BKS604	Studi Kasus II	0	2	6	X	
58	BKS605	Ekonomi Pertanian (AUT/ Ilmu Usaha Tani)	1	1	6	X	
59	BKS606	Pemetaan dan GIS Perkebunan	2	2	6		X
60	BKS607	Manajemen Lingkungan Sosial Perkebunan	2	1	6	X	
61	BKS608	Project Mutu (<i>Improvement</i>)	1	2	6		X
62	BTP612	Budidaya Tanaman Alternatif	1	2	6	X	
63	BTP613	Project Mutu	0	2	6		X
64	BTP614	Manajemen SDM dan Hubungan Industrial	1	1	6		X
65	BTP615	Manajemen Produksi Perkebunan	2	1	6	X	
66	BTP616	Metode Penulisan Laporan Proyek	1	2	6		X
67	BTP617	Teknik Pengukuran Tanah	1	2	6		X
68	BTP618	Pengolahan Hasil Perkebunan	1	2	6	X	
69	BKS702	Penilaian Kualitas Kebun	1	1	7		X
70	BKS703	Manajemen Agribisnis dan Pemasaran	1	2	7	X	
71	BKS704	Proyek Akhir	0	4	7		X
72	BKS705	Kewirausahaan	1	2	7	X	
73	BTP703	Manajemen Agribisnis Perkebunan	2	0	7	X	
74	BTP704	Sistem Manajemen	1	2	7		X
75	BTP706	Supervisi Pengelolaan Kebun	1	1	7	X	
76	BTP708	Kewirausahaan	1	1	7	X	
77	BTP710	Teknologi Informasi	1	2	7		X
78	BTP711	Persiapan Sertifikasi Kompetensi	0	1	7		X
79	BTP712	Tugas Akhir	0	4	7		X
80	BTP714	Manajemen Lingkungan Sosial Perkebunan	1	1	7	X	
81	BTP802	Seminar	0	1	8		X
82	BTP804	Magang Industri II	0	6	8	X	
83	BTP805	Pengabdian Kepada Masyarakat	0	3	8		X

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT
DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI PENGELOLAAN PERKEBUNAN

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini. Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profisiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profisiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut. Identifikasi tingkat profisiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/ Kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A),

terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Morfologi dan Anatomi Tanaman Kelapa Sawit

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang morfologi tanaman kelapa sawit secara detail, mulai dari akar, batang, pelepah, daun, bunga dan buah berikut juga dengan anatomi bagian-bagian tanaman kelapa sawit.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan dan mengidentifikasi berbagai bagian morfologi tanaman kelapa sawit, termasuk akar, batang, daun, bunga, dan buah									
2. Menjelaskan struktur anatomi dari berbagai organ tanaman kelapa sawit, seperti epidermis, kolenkim, sklerenkim, dan jaringan pengangkut									
3. Menguraikan pentingnya pemahaman morfologi dan anatomi tanaman kelapa sawit dalam merancang strategi pengelolaan perkebunan yang efektif, termasuk pemilihan varietas, pemupukan, dan perlindungan tanaman									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Terapan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang penerapan matematika dalam bidang perkebunan meliputi sistem bilangan, himpunan maupun bahasan matematika dasar guna menunjang pengetahuan lanjut seperti statistika dan project mutu yang diharapkan dapat menjadi output penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1. Memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep matematika terapan dalam konteks pengelolaan perkebunan. Ini mencakup penggunaan fungsi, persamaan, dan model matematika untuk memecahkan masalah praktis dalam industri perkebunan									
2. Mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data terkait produksi, kualitas tanaman, dan faktor-faktor lain yang mempengaruhi keberhasilan perkebunan.									
3. Menggunakan alat matematika untuk mengoptimalkan perencanaan produksi dalam perkebunan. Ini termasuk pemodelan matematika untuk merencanakan penanaman, pemupukan, dan pengendalian hama secara efisien									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Pertanian

Mata kuliah ini membahas arti dan sejarah perkembangan pertanian di Indonesia, serta sistem dan kelembagaan pertanian, peranan pertanian dalam pembangunan nasional khususnya pada bidang perkebunan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menjelaskan konsep-konsep dasar dalam ilmu pertanian, seperti siklus pertumbuhan tanaman, interaksi tanah-tanaman, dan prinsip-prinsip dasar pertanian									
2. Mengidentifikasi dan menjelaskan sistem pertanian yang berlaku, dengan fokus pada aspek pengelolaan perkebunan.									
3. Mengenali berbagai jenis tanaman perkebunan dan menerapkan prinsip-prinsip manajemen tanah yang baik dan pemupukan									

yang sesuai untuk meningkatkan produktivitas tanaman perkebunan									
4. Memahami dan mampu menggunakan teknologi pertanian modern yang mendukung pengelolaan perkebunan secara efisien.									
5. Mengaplikasikan prinsip-prinsip pengelolaan perkebunan yang berkelanjutan dan ramah lingkungan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris I

Mata kuliah ini membahas tentang percakapan secara umum, pola kalimat sederhana dan kalimat majemuk yang harus dikuasai dalam bahasa Inggris, dan peristilahan bahasa Inggris yang banyak dipakai dalam dunia kerja perkebunan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengembangkan keterampilan berbicara dalam bahasa Inggris secara efektif dalam situasi komunikasi sehari-hari, termasuk berinteraksi dengan orang asing, berdiskusi tentang topik umum, menyampaikan pendapat dengan jelas menggunakan pola kalimat sederhana dalam bahasa Inggris untuk menyampaikan gagasan, meminta informasi, memberikan instruksi, dan menjelaskan situasi.									
2. Memahami tentang istilah-istilah teknis dan khusus dalam bahasa Inggris yang sering digunakan dalam konteks industri perkebunan, seperti nama-nama tanaman, proses pertanian, peralatan dan teknologi, serta konsep-konsep penting terkait manajemen perkebunan.									

3. Mampu mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris yang praktis dan relevan untuk menghadapi tantangan komunikasi dalam konteks perkebunan dan industri terkait.									
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mata kuliah ini membahas tentang membina mahasiswa agar dapat memahami, menghayati dan mengamalkan nilai Pancasila dan Bela Negara, serta mengenal integritas dan bahaya laten korupsi di kehidupan sehari-hari

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami Nilai-Nilai Pancasila: Mahasiswa mampu memahami secara mendalam nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Indonesia.									
2. Menghayati Nilai-Nilai Pancasila: Mahasiswa dapat menginternalisasi nilai-nilai Pancasila dalam perilaku dan tindakan sehari-hari, seperti toleransi, gotong royong, dan keadilan. Menjadi individu yang bertanggung jawab, berintegritas, dan berkontribusi positif bagi masyarakat dan negara.									
3. mengamalkan Nilai-Nilai Pancasila dan Bela Negara: Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dan semangat bela negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.									
4. Mengenal Integritas dan Bahaya Korupsi: Mahasiswa memiliki pemahaman yang kuat tentang pentingnya integritas dalam kehidupan pribadi dan publik, serta mampu mengidentifikasi dan menghindari bahaya									

korupsi di lingkungan masyarakat dan sekitarnya									
-------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-dasar Klimatologi Pertanian

Mata kuliah ini membahas tentang peralatan klimatologi serta prinsip klimatologi bagi pertumbuhan tanaman dan kegiatan di bidang perkebunan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mengenal dan memahami berbagai jenis peralatan klimatologi seperti stasiun cuaca, alat pengukur curah hujan, termometer, anemometer, dan lain-lain. Memahami fungsi masing-masing peralatan dan cara menggunakannya dalam pengumpulan data iklim.									
2. Memahami prinsip-prinsip dasar klimatologi, termasuk faktor-faktor yang memengaruhi iklim seperti suhu udara, kelembaban, tekanan udara, dan angin. Menguasai konsep-konsep seperti siklus hidrologi, albedo, dan distribusi energi matahari.									
3. Penerapan tentang bagaimana iklim memengaruhi pertumbuhan tanaman di bidang Perkebunan, bagaimana variabel iklim seperti curah hujan, suhu, dan kelembaban udara memengaruhi siklus hidup tanaman, produksi, dan kualitas hasil panen.									
4. Memiliki ketrampilan dalam menggunakan data iklim dalam pengelolaan Perkebunan dan pengambilan keputusan terkait manajemen perkebunan. Mengenal metode analisis data iklim dan bagaimana mengintegrasikan informasi iklim ke dalam perencanaan dan pengelolaan pertanian yang berkelanjutan. Sehingga mampu memberikan solusi berbasis ilmiah untuk									

tantangan yang dihadapi dalam bidang tersebut									
-----------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Softskill/Komunikasi Efektif

Mata kuliah ini membahas kesiapan mahasiswa untuk hidup bermasyarakat dengan budi pekerti dan karakter yang baik, cara memimpin dan berbicara di hadapan orang banyak/umum.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai teknik-teknik komunikasi efektif, termasuk mendengarkan dengan empati, menyampaikan ide dengan jelas, dan menggunakan bahasa tubuh yang mendukung pesan yang disampaikan.									
2. Mampu memahami pentingnya karakter dan budi pekerti dalam kehidupan bermasyarakat, serta menerapkan nilai-nilai tersebut dalam interaksi sehari-hari.									
3. Mengembangkan kemampuan kepemimpinan, termasuk mengidentifikasi visi, memotivasi tim, dan mengambil keputusan yang tepat dalam konteks sosial.									
4. Mampu mengatasi kecemasan dan meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum melalui latihan praktis, penggunaan teknik-teknik penyampaian yang persuasif, serta pengelolaan waktu dan materi presentasi dengan efektif.									
5. Mampu membangun hubungan interpersonal yang sehat dan produktif dengan berbagai pihak dalam masyarakat, termasuk rekan kerja, atasan, dan klien, melalui pemahaman									

yang mendalam tentang dinamika komunikasi antarpribadi.									
6. Mampu mengembangkan kemampuan negosiasi yang efektif untuk mencapai kesepakatan yang saling menguntungkan, dengan memahami prinsip-prinsip dasar negosiasi dan menerapkannya dalam berbagai situasi									
7. Mampu menghargai keanekaragaman budaya dan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat, serta dapat berkomunikasi dengan sensitivitas terhadap perbedaan budaya dan pandangan.									
8. Mampu mengungkapkan ide dan pendapat secara jelas, tegas, dan etis, serta mampu menyesuaikan gaya komunikasi sesuai dengan situasi dan audiens yang dihadapi. Mampu mengembangkan presentasi yang persuasif dan memukau dengan menggunakan media yang tepat, struktur yang logis, dan gaya penyampaian yang menarik untuk berbagai tujuan dan audiens.									
9. Mampu bekerja secara kolaboratif dalam tim, menghargai kontribusi individu, dan mengatasi konflik dengan cara yang konstruktif melalui komunikasi yang terbuka dan jujur.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar-dasar Ilmu Tanah

Mata kuliah ini membahas tentang kajian makna tanah dalam kehidupan, serta perannya dalam kehidupan. Pengertian dan ruang lingkup ilmu tanah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen

1. Mampu memahami makna dan peran tanah dalam kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pertanian, lingkungan, dan pembangunan.									
2. Mampu mengidentifikasi komponen-komponen utama tanah serta proses-proses yang terjadi di dalamnya, seperti pembentukan tanah, perubahan sifat fisik dan kimia, dan erosi tanah.									
3. Mampu menganalisis dampak aktivitas manusia terhadap kualitas tanah, termasuk degradasi tanah, pencemaran, dan kerusakan lingkungan.									
4. Mampu menggunakan metode dan teknik ilmiah untuk mengumpulkan data dan menganalisis karakteristik tanah, seperti metode pengukuran tekstur tanah, kandungan unsur hara, dan tingkat keasaman									
5. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dalam ilmu tanah, seperti siklus unsur hara, klasifikasi tanah, dan faktor-faktor yang memengaruhi distribusi tanah di berbagai wilayah.									
6. Mampu memahami hubungan antara tanah, tumbuhan, dan lingkungan hidup secara holistik, serta kontribusi ilmu tanah dalam pemecahan masalah-masalah lingkungan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kultur Kebun

Mata kuliah ini membahas tentang kultur kehidupan dan budaya hidup di kebun, lebih utama lagi adalah mengenal dan memahami *core value* industri perkebunan baik BUMN maupun swasta

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep kultur kehidupan dan budaya hidup di kebun serta relevansinya dalam konteks industri perkebunan.									
2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis <i>core value</i> (nilai inti/prinsip fundamenta sebuah organisasi) yang menjadi landasan bagi industri perkebunan, baik dari sektor BUMN maupun swasta									
3. Mampu menjelaskan peran penting <i>core value</i> dalam pembentukan identitas dan keberlanjutan industri perkebunan									
4. Mampu menilai dampak <i>core value</i> terhadap praktik pengelolaan kebun, termasuk aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan.									
5. Mampu menerapkan pengetahuan tentang kultur kebun dan <i>core value</i> industri perkebunan dalam merancang strategi pengembangan kebun yang berkelanjutan dan berorientasi pada nilai-nilai etis.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia

Mata kuliah ini membahas tentang struktur bahasa agar mampu menggunakan bahasa Indonesia sesuai EYD baik lisan maupun tulisan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami konsep dasar struktur bahasa Indonesia sesuai dengan EYD dan mengidentifikasi, serta menjelaskan komponen-komponen utama dalam struktur bahasa Indonesia, seperti kata, frasa, dan kalimat.									
2. Memahami dan menerapkan kaidah tata bahasa Indonesia yang benar dalam berbagai konteks komunikasi, baik lisan maupun tulisan.									
3. Menggunakan kosa kata yang sesuai dengan keadaan formal maupun informal, serta memahami perbedaan ragam bahasa sesuai situasi dan konteksnya									
4. Mampu menyusun kalimat yang gramatikal dan baku, serta menghindari kesalahan umum dalam penggunaan bahasa Indonesia									
5. Berkomunikasi dengan lancar dan efektif menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dan lisan, termasuk dalam situasi formal seperti presentasi dan diskusi akademik									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Biologi Umum

Mata kuliah ini membahas biologi sebagai ilmu. Pembagian organisme dalam hubungannya dengan pertanian serta identifikasi, klasifikasi tumbuhan dan peranannya di bidang pertanian.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup biologi dan mengidentifikasi tumbuhan sebagai makhluk hidup									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi sel dan jaringan serta organ pada tumbuhan									
3. Mahasiswa mampu memahami sistem transport pada tumbuhan									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses fotosintesis sebagai proses anabolisme pada tumbuhan dan mengidentifikasi proses respirasi sebagai proses katabolisme pada tumbuhan									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan penurunan sifat secara genetik pada tumbuhan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahan Tanam Kelapa sawit

Mata kuliah ini membahas tentang pemuliaan tanaman kelapa sawit dan pengenalan varietas, proses penyediaan bibit mulai dari penilaian aspek legal, proses pengecambahan, tahapan pre nursery, main nursery dan unsur quality control.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami prinsip dasar pemuliaan tanaman kelapa sawit, termasuk konsep genetika populasi dan seleksi varietas.									

2. Menguasai teknik pengenalan varietas kelapa sawit yang berpotensi untuk ditanam, termasuk karakteristik morfologi dan genetiknya									
3. Memahami proses penyediaan bibit kelapa sawit mulai dari evaluasi aspek legal, termasuk peraturan dan persyaratan hukum terkait perbanyakan dan penyebaran bibit									
4. Menguasai teknik penecambahan bibit kelapa sawit, termasuk pemilihan bahan baku, pengendalian lingkungan, dan pengaturan kelembaban									
5. Memahami tahapan pre nursery dalam pemuliaan kelapa sawit, termasuk pengelolaan benih, penanaman awal, dan pengendalian penyakit dan hama									
6. Menguasai teknik main nursery dalam pemuliaan kelapa sawit, termasuk manajemen nutrisi, pengaturan cahaya, dan pengendalian gulma.									
7. Memahami pentingnya quality control dalam pemuliaan kelapa sawit, termasuk pengujian kualitas bibit, standar mutu, dan prosedur pengawasan produksi									
8. Mampu mengidentifikasi dan mengatasi masalah yang umumnya terjadi dalam proses pemuliaan kelapa sawit, seperti penyakit, gangguan lingkungan, dan ketidakcocokan varietas									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penyiapan Lahan dan Penanaman

Mata kuliah ini membahas tentang proses penyiapan lahan hingga penanaman kelapa sawit (meliputi aspek legal, perencanaan, organisasi kerja dan unsur quality control).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami proses penyiapan lahan secara menyeluruh, termasuk aspek legal yang terkait dengan peraturan dan persyaratan yang harus dipenuhi									
2. Mampu merencanakan penyiapan lahan dengan memperhitungkan faktor-faktor seperti topografi, tanah, dan iklim untuk mencapai hasil yang optimal									
3. Mengorganisir pekerjaan penyiapan lahan dengan efisien, termasuk alokasi sumber daya manusia dan peralatan yang tepat									
4. Memahami pentingnya quality control dalam proses penyiapan lahan dan penanaman kelapa sawit, serta menerapkan praktik-praktik terbaik untuk memastikan kualitas yang diinginkan tercapai									
5. Menguasai teknik-teknik penanaman kelapa sawit yang efektif, termasuk pemilihan bibit yang tepat, tata cara penanaman yang benar, dan perawatan awal setelah penanaman.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pendidikan Agama

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman, penghayatan tentang keagamaan, dan pengamalan konsep keimanan, keagamaan berkaitan dengan disiplin ilmu dalam membangun manusia yang berakhlak dan berkarakter.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Pemahaman Agama: Mahasiswa akan memperoleh pemahaman yang mendalam tentang prinsip-prinsip dasar agama yang dipelajari, termasuk konsep-konsep utama, ajaran, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. mahasiswa mampu menganalisis dan merumuskan pemahaman yang komprehensif tentang agama yang dipelajari.									
2. Penghayatan Keagamaan: Mahasiswa akan mampu menginternalisasi nilai-nilai keagamaan dalam kehidupan sehari-hari. Mereka akan mengembangkan kesadaran spiritual yang lebih dalam, meningkatkan rasa keterhubungan dengan sesama manusia dan alam semesta, serta memperkuat komitmen mereka terhadap prinsip-prinsip moral dan etika yang diajarkan dalam agama									
3. Pengamalan Konsep Keimanan: Mahasiswa akan mampu menerapkan konsep-konsep keimanan dalam kehidupan praktis mereka. mahasiswa mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam hubungan sosial, pekerjaan, dan pengambilan keputusan. Pengamalan ini mencakup sikap toleransi, keadilan, kasih sayang, serta ketulusan dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.									

4. Hubungan dengan Disiplin Ilmu Lain: Mahasiswa memahami hubungan antara ajaran agama dengan disiplin ilmu lainnya dalam membangun manusia yang berakhlak dan berkarakter. Mereka akan mampu mengidentifikasi kontribusi agama dalam membentuk moral dan etika, serta mengenali nilai-nilai yang bersifat universal yang dapat diterapkan dalam konteks lintas budaya dan kepercayaan									
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BT Kelapa Sawit I

Mata kuliah ini membahas tentang fisiologis maupun ekologis tanaman kelapa sawit dan pengenalan kegiatan yang ada pada tiap tahap budidaya tanaman kelapa sawit di Industri

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami sifat biologis tanaman kelapa sawit dan persyaratan tumbuh tanaman kelapa sawit									
2. Mahasiswa mampu memahami tahapan pembukaan lahan dan pengawetan tanah pada budidaya tanaman kelapa sawit									
3. Mahasiswa mampu menyusun rencana jadwal pembibitan serta pemilihan lokasi pembibitan									
4. Mahasiswa mampu memahami cara melakukan persiapan dan tanam kelapa sawit									
5. Mahasiswa mampu memahami kegiatan pada tahapan pemeliharaan tanaman belum menghasilkan									

6. Mahasiswa mampu memahami kegiatan pada tahapan pemeliharaan tanaman menghasilkan									
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekologi Tanaman Kelapa Sawit

Mata kuliah ini membahas tentang ekologi tanaman serta sejarah perkembangannya, kaitan dengan ilmu-ilmu yang lain seperti ekosistem, faktor yang mempengaruhi perubahan keadaan lingkungan dan dampaknya, suksesi, dan pengertian tentang arti penting ekologi dan lingkungan serta penerapannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Pemahaman tentang konsep dasar ekologi tanaman, termasuk interaksi antara tanaman dengan lingkungannya, seperti hubungan simbiosis dengan mikroba tanah, interaksi dengan hewan penghuni ekosistem, dan adaptasi terhadap faktor lingkungan.									
2. Pengetahuan tentang sejarah perkembangan ilmu ekologi tanaman, dari perintisan awal dalam botani hingga perkembangan menjadi disiplin ilmu yang mandiri dengan metode penelitian dan konsep-konsepnya sendiri.									
3. Keterkaitan ekologi tanaman dengan ilmu-ilmu lain, seperti ekosistem, biologi evolusi, dan biogeografi. Pemahaman ini membantu mahasiswa dalam melihat gambaran besar tentang bagaimana tanaman berperan dalam ekosistem dan bagaimana faktor-faktor lingkungan memengaruhi distribusi dan keberlanjutan populasi tanaman									
4. Pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan keadaan lingkungan dan dampaknya terhadap tanaman, seperti perubahan iklim, aktivitas manusia, dan pola penggunaan lahan. Ini									

melibatkan pengetahuan tentang bagaimana tanaman merespons perubahan lingkungan dan bagaimana perubahan tersebut dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem									
5. Pengetahuan tentang konsep suksesi ekologis, baik suksesi primer maupun sekunder, dan bagaimana tanaman berperan dalam proses-proses ini. Ini membantu mahasiswa memahami bagaimana komunitas tanaman berkembang seiring waktu dan bagaimana komposisi spesies tanaman dapat berubah dalam respon terhadap perubahan lingkungan									
6. Pemahaman tentang arti penting ekologi dan lingkungan serta penerapannya dalam praktik konservasi, restorasi ekosistem, dan pengelolaan sumber daya alam. Ini mencakup kesadaran akan pentingnya menjaga keberlanjutan ekosistem dan bagaimana manusia dapat berperan dalam memelihara dan melindungi lingkungan, termasuk tanaman dan habitatnya.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fisiologi tanaman kelapa sawit

Mata kuliah ini membahas tentang kajian makna tanah dalam kehidupan, serta perannya dalam kehidupan. Pengertian dan ruang lingkup ilmu tanah.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Memahami pengertian dan ruang lingkup fisiologi tumbuhan, termasuk proses penting dalam kehidupan tumbuhan seperti pertumbuhan, perkembangan, metabolisme, dan respon terhadap lingkungan									

2. Menjelaskan struktur dan fungsi sel tumbuhan serta organel-organel di dalamnya yang terlibat dalam proses-proses fisiologis, seperti kloroplas dalam fotosintesis dan vakuola dalam regulasi tekanan osmotik									
3. Menganalisis mekanisme gerakan partikel seperti difusi, osmosis, dan imbibisi dalam proses transportasi zat-zat esensial dan pengaturan keseimbangan air serta nutrisi dalam tumbuhan.									
4. Memahami sistem pengangkutan dalam tumbuhan, termasuk mekanisme transpirasi dan pengangkutan air dan nutrisi melalui xilem dan floem, serta regulasi tekanan osmotik dalam pengangkutan tersebut									
5. Menjelaskan proses fotosintesis dalam tumbuhan, termasuk tahapan-tahapan yang terlibat, peran pigmen fotosintetik, serta faktor-faktor eksternal yang memengaruhi efisiensi fotosintesis.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengendalian Gulma Perkebunan

Mata kuliah ini membahas pengertian peran, klasifikasi, sifat biologi dan penyebaran gulma, serta upaya pengendalian mulai dari perencanaan, organisasi kerja, hingga evaluasi. Selain itu juga mengenai strategi, cara dan penilaian kualitas pengendalian gulma

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menjelaskan pengertian peran, klasifikasi, sifat biologi, dan penyebaran gulma termasuk faktor-faktor yang memengaruhi penyebaran gulma, termasuk pengaruh lingkungan dan praktek pertanian									

<p>2. Mampu menjelaskan upaya pengendalian dari perencanaan hingga evaluasi strategi pengendalian gulma berdasarkan pemahaman akan jenis gulma, tingkat infestasi, dan kondisi lingkungan. Organisasi Kerja: Mengatur tata kelola dan alokasi sumber daya untuk melaksanakan pengendalian gulma secara efektif. Pelaksanaan: Melakukan tindakan pengendalian gulma seperti pemangkasan, penggunaan herbisida, atau metode lain sesuai dengan perencanaan. Evaluasi: Mengevaluasi efektivitas pengendalian gulma secara berkala, termasuk memonitor tingkat infestasi, respons tanaman, dan biaya operasional.</p>										
<p>3. Mampu menjelaskan strategi, cara, dan penilaian kualitas pengendalian gulma seperti menyusun teknik pengendalian gulma yang sesuai dengan jenis gulma, kondisi lahan, dan kebutuhan tanaman kelapa sawit. Penilaian Kualitas: Menilai kualitas pengendalian gulma berdasarkan kriteria seperti efektivitas, efisiensi, keberlanjutan, dan dampak lingkungan.</p>										
<p>4. Mengembangkan strategi pengendalian gulma yang berkelanjutan dalam budidaya tanaman kelapa sawit dan berorientasi pada pengurangan populasi gulma serta meminimalkan dampak negatif terhadap lingkungan.</p>										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar Agronomi

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar agronomi dan teknik-teknik dasar budidaya tanaman

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami pengertian beserta dengan ruang lingkup agronomi									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tumbuhan sesuai sistematika sert menjelaskan energi untuk produksi pertanian									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman baik internal maupun eksternal									
4. Mahasiswa mampu memahami proses perkembangbiakan tanaman									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem dan teknik budidaya tanaman									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen dan Kepemimpinan

Mata kuliah ini membahas pengertian manajemen dan fungsi manajemen serta unsur-unsur manajemen. Membahas pula individu sebagai pemimpin, macam-macam pemimpin, juga organisasi dan perencanaan dalam manajemen

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami pengertian dan fungsi manajemen konsep dasar manajemen sebagai									

proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya untuk mencapai tujuan organisasi.									
2. Mampu mengidentifikasi fungsi-fungsi manajemen, termasuk perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengendalian, serta menjelaskan pentingnya setiap fungsi dalam mencapai keberhasilan organisasi.									
3. Mampu membedakan antara manajemen strategis, manajemen taktis, dan manajemen operasional serta mengevaluasi peran masing-masing dalam konteks pengelolaan perkebunan.									
4. Mampu menjelaskan unsur-unsur manajemen seperti manusia, uang, material, peralatan, metode, dan waktu, serta menjelaskan bagaimana interaksi antara unsur-unsur tersebut memengaruhi keberhasilan operasional suatu organisasi.									
5. Mampu menganalisis faktor-faktor internal dan eksternal yang memengaruhi keberhasilan manajemen, termasuk teknologi, lingkungan, pasar, dan peraturan									
6. Memahami peran individu sebagai pemimpin dalam mencapai tujuan organisasi, termasuk kemampuan komunikasi, kepemimpinan, motivasi, dan kemampuan mengambil keputusan.									
7. Mampu menganalisis karakteristik kepemimpinan efektif, termasuk gaya									

kepemimpinan otoriter, demokratis, dan laissez-faire, serta mengidentifikasi situasi yang sesuai untuk masing-masing gaya kepemimpinan.									
8. Mampu merancang proses perencanaan strategis, taktis, dan operasional untuk mencapai tujuan jangka pendek dan jangka panjang organisasi perkebunan, termasuk identifikasi sumber daya yang diperlukan dan pengembangan strategi pelaksanaan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Budgeting

Mata kuliah ini membahas tentang rencana kerja tahunan meliputi penentuan target penyusunan anggaran, dan mendistribusikan dalam target bulanan. Penyusunan budget meliputi areal statement, produksi, capital expenditure, biaya tidak langsung, dan budget detail tanaman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu merumuskan rencana kerja tahunan yang mencakup tujuan jangka panjang Perusahaan atau organisasi dalam konteks keuangan. Mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor eksternal dan internal yang mempengaruhi rencana keuangan tahunan. Memahami hubungan antara rencana keuangan tahunan dengan strategi perusahaan atau organisasi.									
2. Mampu menetapkan target finansial yang realistis dan terukur berdasarkan analisis pasar, tren industri, dan kinerja historis. Dan mengidentifikasi KPI (Key Performance									

Indicators) yang relevan untuk menilai pencapaian target secara efektif. memahami pentingnya fleksibilitas dalam menyesuaikan target dengan perubahan kondisi pasar atau perusahaan									
3. Mampu menyusun anggaran yang komprehensif dan akurat berdasarkan tujuan, target, dan kebijakan perusahaan. Mengalokasikan sumber daya secara efisien dan efektif sesuai dengan prioritas bisnis dan kebutuhan operasional. Memahami pentingnya keterlibatan lintas departemen dalam proses penyusunan anggaran untuk memastikan kesesuaian dan konsistensi.									
4. Mampu mengubah rencana keuangan tahunan menjadi target bulanan yang terukur dan dapat dicapai. Mengidentifikasi dan mengatasi deviasi antara anggaran bulanan dengan hasil aktual melalui monitoring dan pengendalian anggaran yang efektif. Serta pentingnya komunikasi dan kolaborasi antara departemen untuk mencapai target bulanan secara konsisten.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Wawasan Industri

Mata paraktek ini akan membawa mahasiswa melihat langsung dunia industri yang akan digeluti kedepannya, maupun bidang penunjang industri dan untuk menambah wawasan mahasiswa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami tentang teknis budidaya. Pengenalan Teknologi dan Inovasi terkini yang digunakan dalam industri kelapa sawit, seperti teknologi sensor, pemetaan satelit, dan penggunaan drone untuk pemantauan kebun.									
2. Mampu memahami dan menganalisis secara menyeluruh tentang rantai pasok kelapa sawit, termasuk pengolahan tandan buah segar (TBS) menjadi minyak sawit mentah dan produk turunannya.									
3. Mampu memahami Pengelolaan Lingkungan dan Keberlanjutan dalam pengelolaan lingkungan dan praktik keberlanjutan dalam industri kelapa sawit, termasuk upaya mitigasi terhadap dampak negatifnya terhadap lingkungan dan sosial.									
4. Melakulan Studi Kasus dan kunjungan lapangan secara langsung, tentang bagaimana industri kelapa sawit beroperasi secara langsung. Mereka akan melihat dan memahami proses bisnis dari dekat, serta berinteraksi dengan para praktisi industri.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar Pemuliaan Tanaman

Mata kuliah ini membahas tentang prinsip dan dasar pemuliaan tanaman.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami arti penting pemuliaan tanaman serta proses perkembangbiakan tanaman									
2. Mahasiswa mampu memahami dasar pewarisan sifat tanaman dan hukum mendel									
3. Mahasiswa mampu memahami variasi hukum mendel, cara uji chi square dan konsep teori kromosom									
4. Mahasiswa mampu memahami variabilitas genetik, metode selfing tanaman dan metode crossing tanaman									
5. Mahasiswa memahami dan mengerti cara metode vegetatif tanaman serta proses dan cara pembuatan hibrida									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengelolaan Panen & Pengangkutan

Mata kuliah ini membahas pengertian, istilah dan kegiatan pengelolaan panen serta pengangkutan (persiapan panen, organisasi kerja, pengawasan, administrasi sampai kepada unsur *quality control*).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami secara komprehensif mengenai tanaman kelapa sawit, termasuk siklus pertumbuhan, struktur tanaman, dan karakteristik morfologi.									
2. Mampu menjelaskan langkah-langkah yang diperlukan sebelum proses panen dilakukan, termasuk perencanaan panen, pemeliharaan peralatan, dan penjadwalan kegiatan.									
3. Mampu mengetahui struktur organisasi yang efektif untuk mengelola proses panen dan pengangkutan kelapa sawit, termasuk peran dan tanggung jawab setiap anggota tim.									
4. Mampu melakukan pengawasan secara efektif terhadap seluruh proses panen dan pengangkutan, termasuk monitoring kinerja tim, keamanan kerja, dan kualitas hasil panen.									
5. Mampu Menyusun administrasi yang tepat dan efisien terkait dengan proses panen dan pengangkutan, termasuk manajemen data, pelaporan, dan dokumentasi.									
6. Mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengendalikan faktor-faktor yang									

mempengaruhi kualitas hasil panen, termasuk teknik-teknik pengendalian mutu yang relevan.									
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemeliharaan TBM & TM

Mata kuliah ini membahas pengertian, tahapan kegiatan dan titik kritis dari pengelolaan kegiatan pemeliharaan TBM & TM (kastrasi, penunasan, pemeliharaan kacang, pemeliharaan infrastruktur jalan dan blok, *water management*, sensus dan pemeliharaan lainnya).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami secara komprehensif mengenai tanaman kelapa sawit, termasuk siklus pertumbuhan, struktur tanaman, dan karakteristik morfologi.									
2. Mampu menjelaskan langkah-langkah yang diperlukan sebelum proses panen dilakukan, termasuk perencanaan panen, pemeliharaan peralatan, dan penjadwalan kegiatan.									
3. Mampu mengetahui struktur organisasi yang efektif untuk mengelola proses panen dan pengangkutan kelapa sawit, termasuk peran dan tanggung jawab setiap anggota tim.									
4. Mampu melakukan pengawasan secara efektif terhadap seluruh proses panen dan pengangkutan, termasuk monitoring kinerja tim, keamanan kerja, dan kualitas hasil panen.									

5. Mampu Menyusun administrasi yang tepat dan efisien terkait dengan proses panen dan pengangkutan, termasuk manajemen data, pelaporan, dan dokumentasi.									
6. Mampu mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengendalikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas hasil panen, termasuk teknik-teknik pengendalian mutu yang relevan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Peremajaan Tanaman

Pada mata kuliah ini, akan membahas tentang pengertian, tahapan kerja, dan pengelolaan replanting. Selain itu akan dibahas pula mengenai Program Sawit Rakyat, permasalahan dan tantangannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep dasar peremajaan tanaman, termasuk pengertian, tujuan, dan pentingnya proses ini dalam meningkatkan produktivitas dan keberlanjutan kebun.									
2. Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tahapan kerja yang terlibat dalam proses peremajaan tanaman, mulai dari persiapan lahan hingga pemeliharaan pasca-replanting.									
3. Mampu mengembangkan keterampilan dalam pengelolaan replanting secara efektif, termasuk pemilihan bibit yang berkualitas, penanaman yang tepat, dan pemeliharaan tanaman yang baik untuk memastikan keberhasilan replanting.									

4. Mampu memahami konsep dan implementasi Program Sawit Rakyat, termasuk tujuan, manfaat, dan peran serta para pemangku kepentingan dalam program tersebut.									
5. Mampu menganalisis permasalahan dan tantangan yang terkait dengan peremajaan tanaman dan Program Sawit Rakyat, termasuk faktor-faktor ekonomi, sosial, dan lingkungan yang memengaruhi implementasi program.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sosiologi Pertanian

Pada mata kuliah ini, akan memberikan pencerahan mengenai kehidupan bermasyarakat dalam lingkungan pertanian/ perkebunan. Materi meliputi ruang lingkup dan konsep tentang sosiologi pertanian/ perkebunan, masyarakat dan kebudayaan agraris, aspek social dan ekonomi desa, keterkaitan interdisipliner ilmu tentang kemasyarakatan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mahasiswa dapat memahami konsep dasar sosiologi pertanian, termasuk ruang lingkungannya, peranannya dalam konteks pertanian dan perkebunan, serta pentingnya memahami dinamika sosial dalam lingkungan agraris.									
2. Mampu menganalisis struktur, dinamika, dan karakteristik masyarakat dan kebudayaan agraris, termasuk nilai-nilai, norma, dan praktik sosial yang menjadi bagian integral dari kehidupan masyarakat pedesaan.									
3. Mampu memahami aspek-aspek sosial dan ekonomi dalam konteks desa, termasuk struktur sosial, pola interaksi, sistem nilai, serta permasalahan ekonomi yang dihadapi oleh									

masyarakat pedesaan.									
4. Mampu mengidentifikasi keterkaitan antara sosiologi pertanian dengan disiplin ilmu lainnya, seperti ekonomi, antropologi, dan geografi, serta mampu memahami kontribusi masing-masing disiplin terhadap pemahaman yang lebih komprehensif tentang kehidupan bermasyarakat di lingkungan pertanian.									
5. Mampu mengidentifikasi tantangan dan peluang yang dihadapi oleh masyarakat pertanian dan perkebunan dalam menghadapi perubahan sosial, ekonomi, dan lingkungan yang terus berubah.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Dasar -dasar Perlindungan Tanaman

Pada mata kuliah ini, akan membahas dasar - dasar pengelolaan hama dan penyakit terpadu (PH -PT). Memperkenalkan penerapan sistem pengelolaan hama dan penyakit pada tanaman pangan - perkebunan sejak pra tanam sampai panen. pengelolaan hama terpadu dalam sejarah, peran dari persektif ekologi, dan konsep PHT. Hubungan PHT dan implementasi ISPO, dan berbagai macam teknik pengendalian terpadu pada komoditas tanaman perkebunan .

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep dasar pengelolaan hama dan penyakit secara terpadu, termasuk strategi pengendalian yang meliputi pendekatan sejak pra tanam hingga panen.									
2. Mampu memperkenalkan dan menerapkan sistem pengelolaan hama dan penyakit pada tanaman pangan dan perkebunan, dengan mempertimbangkan faktor ekologi dan keberlanjutan.									

3. Mampu memahami hubungan antara pengelolaan hama terpadu (PHT) dengan implementasi Standar Perkebunan Kelapa Sawit Berkelanjutan (ISPO), serta memahami pentingnya keberlanjutan dalam praktik pertanian.									
4. Mampu mengenal berbagai macam teknik pengendalian terpadu yang dapat diterapkan pada komoditas tanaman perkebunan, termasuk pendekatan biologis, mekanis, fisik, kimiawi, dan budaya.									
5. Mampu beradaptasi dengan perkembangan baru dalam pengelolaan hama dan penyakit, serta memiliki kreativitas untuk menciptakan solusi inovatif dalam mengatasi tantangan yang muncul.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Administrasi

Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar dapat mengerti jenis-jenis administrasi yang terdapat di tiap jenis pekerjaan di industri perkebunan, berikut dengan sistem terbaru yang ada

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami pengertian administrasi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan kebun yang dilakukan sehari-hari									
2. Mahasiswa mampu memahami sifat administrasi sebagai sarana perencanaan kegiatan									
3. Mahasiswa mampu memahami sifat administrasi sebagai sarana pelaksanaan dan									

pengorganisasian kegiatan									
4. Mahasiswa mampu memahami sifat administrasi sebagai sarana evaluasi kegiatan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris II

Pada mata kuliah ini, akan membahas tata bahasa Inggris (dibandingkan dengan tata bahasa Indonesia), *reading skills* (memahami tata bahasa dan isi bahan bacaan: jurnal, informasi teknis, buku, atau bentuk publikasi lainnya dalam bidang pertanian), *writing skills* (mampu menulis dan menerapkan tatabahasa yang benar baik dalam format surat bisnis, surat lamaran, ataupun laporan ilmiah yang berupa abstrak, ringkasan, dan poster).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami dan menganalisis berbagai jenis bahan bacaan dalam bidang pertanian, seperti jurnal, informasi teknis, buku, dan publikasi lainnya dengan menggunakan keterampilan membaca yang baik.									
2. Mampu menulis dengan baik dan menggunakan tata bahasa yang benar dalam berbagai format tulisan, termasuk surat bisnis, surat lamaran, laporan ilmiah (abstrak, ringkasan, dan poster), dengan memperhatikan struktur dan kejelasan dalam penyampaian pesan.									
3. Mampu menggunakan bahasa Inggris secara efektif dalam konteks profesional, terutama dalam bidang pertanian, untuk berkomunikasi secara efektif dengan rekan kerja, atasan, dan klien.									
4. Mampu memahami dan merespons isi bahan bacaan dalam bahasa Inggris dengan tepat, serta mengidentifikasi gagasan utama dan detail-detail penting dalam teks.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Aplikasi Komputer I

Pada mata kuliah ini, akan membahas microsoft office secara umum dan microsoft word, excell dan powerpoint serta penerapannya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengoperasikan perangkat lunak Microsoft Office secara efektif, khususnya Microsoft Word, Excel, dan PowerPoint.									
2. Mampu menggunakan Microsoft Word untuk membuat dokumen teks seperti surat, laporan, dan dokumen lainnya dengan memperhatikan format, struktur, dan gaya penulisan yang tepat.									
3. Mampu menggunakan Microsoft Excel untuk melakukan pengolahan data, pembuatan grafik, analisis data, dan penggunaan formula serta fungsi-fungsi dasar dalam Excel.									
4. Mampu menggunakan Microsoft PowerPoint untuk membuat presentasi yang efektif, dengan memperhatikan tata letak, desain slide, penggunaan gambar dan grafik, serta kemampuan menyampaikan informasi secara jelas dan menarik.									
5. Mampu menggunakan fitur-fitur kreatif dalam Microsoft Office, seperti animasi, transisi slide, dan desain visual menarik dalam presentasi PowerPoint untuk meningkatkan daya tarik dan efektivitas presentasi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BT Tebu I

Mata kuliah ini membahas teknis budidaya tanaman tebu awal meliputi, sejarah dan perkembangan industri tebu, syarat tumbuh, persiapan lahan, pembibitan, dan penanaman

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami sejarah perkembangan tanaman tebu/ indutri gula di Indonesia									
2. Mahasiswa memahami morfologi, sifar agronomi dan persyaratan tumbuh tanaman Tebu									
3. Mahasiswa mampu memahami bahan tanam tebu dengan penjenjangan dan tahapan seleksi bibit serta faktor hasil bibit (FHB) tebu									
4. Mahasiswa mampu memahami pola pembukaan lahan sistem reynoso dan sistem mekanisasi									
5. Mahasiswa mampu memahami proses pembuatan juringan, persiapan tanam dan cara kegiatan tanam tebu									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BT Teh dan Karet

Mata kuliah ini membahas sejarah, asal-usul, morfologi tanaman, syarat tumbuh, dan tahapan kegiatan pembibitan tanaman, pemeliharaan TBM; Pemeliharaan TM; panen/ sadap tanaman teh/ karet

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami sejarah perkembangan tanaman teh dan karet serta industri teh dan karet di Indonesia.									
2. Mahasiswa memahami morfologi, sifar agronomi dan persyaratan tumbuh tanaman teh dan karet									
3. Mahasiswa mampu memahami proses pembukaan lahan sampai dengan proses pembibitan pada tanaman teh dan tanaman karet									
4. Mahasiswa mampu memahami proses pemeliharaan tanaman di pembibitan serta pemeliharaan tanaman belum menghasilkan pada tanaman teh dan karet									
5. Mahasiswa mampu memahami proses pemeliharaan tanaman menghasilkan seperti pemupukan, pengendalian OPT, pengendalian gulma tanaman maupun kegiatan teknis pemeliharaan lainnya pada tanaman teh dan karet									
6. Mahasiswa mampu memahami proses panen/ penderesan getah karet berikut dengan manajemen pengelolaannya									
7. Mahasiswa mampu memahami proses panen/ petik daun teh berikut dengan sortasi dan manajemen pengelolaannya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kesuburan Tanah & Pemupukan

Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar dapat memahami kesuburan tanah hubungannya dengan tanaman, penyerapan dan pengangkutan hara dari tanah, serta perilaku dan peranan hara-hara esensial

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami macam hara yang dibutuhkan tanaman serta mekanisme penyerapan hara kedalam tanaman serta dinamika hara (kelebihan dan kekurangan hara)									
2. Mahasiswa mampu memahami secara detail terkait siklus, kehilangan, sumber dan pengelolaan unsur hara bitroger, fosfor dan kalium (makro)									
3. Mahasiswa mampu memahami karakteristik dan pengelolaan unsur hara mikro									
4. Mahasiswa mampu memahami jenis serta macam cara pemberian pupuk beserta kelebihan dan kekurangannya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengolahan Kelapa Sawit

Pada mata kuliah ini, akan membahas kegiatan pengolahan TBS mulai dari penerimaan TBS di pabrik hingga menjadi CPO dan PKO.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
5. Mampu memahami secara menyeluruh proses pengolahan tandan buah segar (TBS) menjadi minyak kelapa sawit (CPO) dan inti sawit									

(PKO), termasuk tahapan-tahapan utama seperti sterilisasi, penepungan, pemisahan, pemurnian, dan pengendapan.										
6. Mampu memahami teknis dan operasional dari setiap unit pengolahan dalam pabrik kelapa sawit, termasuk peralatan yang digunakan, prosedur kerja, pengaturan parameter operasional, dan pemeliharaan peralatan.										
7. Mampu memahami standar kualitas dan spesifikasi produk akhir seperti CPO dan PKO, serta faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas dan rendemen minyak.										
8. Mampu menguasai keterampilan praktis dalam melakukan proses pengolahan kelapa sawit, termasuk pengoperasian peralatan, pengendalian parameter proses, dan pemecahan masalah yang mungkin terjadi selama proses pengolahan.										
9. Mampu memahami pentingnya keselamatan kerja dan keberlanjutan lingkungan dalam proses pengolahan kelapa sawit, serta menerapkan praktik-praktik yang aman dan ramah lingkungan di lingkungan kerja										

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metode Penulisan Laporan Proyek

Pada mata kuliah ini, akan membahas dasar penulisan karya ilmiah, khususnya dalam bentuk laporan praktek kerja lapangan, PKM dan proyek akhir berupa improvement di perkebunan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Memahami konsep dasar penulisan karya ilmiah, termasuk struktur umum, gaya									

penulisan yang akademik, dan prinsip-prinsip penulisan yang jelas dan sistematis.									
2. Mampu memahami berbagai jenis laporan proyek di bidang perkebunan, termasuk laporan praktek kerja lapangan (PKL), laporan Penelitian Karya Ilmiah (PKM), dan laporan proyek akhir terkait dengan improvement di perkebunan.									
3. Mampu menggunakan metodologi penulisan yang tepat sesuai dengan jenis laporan proyek, seperti penulisan naratif, eksperimental, atau analitis, serta menerapkan metode penulisan yang sesuai dengan standar akademik.									
4. Mampu merumuskan tujuan dan pendekatan penulisan yang sesuai dengan konteks proyek yang sedang dilakukan, termasuk merencanakan struktur dan isi laporan proyek dengan baik.									
5. Mampu menyusun rencana penulisan yang komprehensif, termasuk penjadwalan waktu, identifikasi sumber informasi yang relevan, dan perencanaan pengumpulan data yang diperlukan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi dan Penyuluhan Perkebunan

Pada mata kuliah ini, akan membahas tentang falsafah dan prinsip penyuluhan, manfaat, tujuan dan sasaran penyuluhan pertanian dan segala factor pendukung serta penghambat dalam penyuluhan pertanian serta proses komunikasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu Memahami secara mendalam falsafah dan prinsip dasar penyuluhan pertanian serta									

mampu mengaplikasikannya dalam konteks perkebunan.									
2. Mampu menjelaskan manfaat, tujuan, dan sasaran penyuluhan pertanian dalam konteks perkebunan, serta dapat merancang program penyuluhan yang sesuai dengan kebutuhan dan tantangan di lapangan.									
3. Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses penyuluhan pertanian, baik dari segi internal maupun eksternal, serta dapat merancang strategi untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut.									
4. Mampu Memahami proses komunikasi yang efektif dalam penyuluhan pertanian, termasuk tahapan-tahapan komunikasi, teknik penyampaian pesan, dan penerapan media komunikasi yang tepat.									
5. Mampu menyusun materi penyuluhan yang informatif, relevan, dan mudah dipahami oleh audiens target, serta dapat menggunakan berbagai metode penyuluhan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik audiens.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Produksi Kelapa Sawit

Pada mata kuliah ini, akan membahas analisa mengenai rencana terhadap realisasi mencakup (biaya, kuantitas pekerjaan).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep dan pentingnya rencana produksi dalam manajemen kelapa									

sawit, termasuk identifikasi faktor-faktor yang memengaruhi rencana produksi seperti biaya, tenaga kerja, dan bahan baku.									
2. Mampu melakukan analisis biaya produksi secara sistematis, termasuk mengidentifikasi komponen biaya utama dalam produksi kelapa sawit dan menganalisis dampaknya terhadap keuntungan perusahaan.									
3. Mampu melakukan analisis kuantitas pekerjaan yang dibutuhkan dalam produksi kelapa sawit, termasuk estimasi jumlah pekerja, waktu yang diperlukan, dan produktivitas kerja untuk mencapai target produksi yang diinginkan.									
4. Mampu mengimplementasikan rencana produksi secara praktis, termasuk mengatur dan mengawasi pelaksanaan produksi kelapa sawit sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.									
5. Mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan rencana produksi, serta mengidentifikasi potensi permasalahan atau hambatan dalam proses produksi dan menentukan langkah-langkah perbaikan yang diperlukan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: K3 & Ketenagakerjaan

Pada mata kuliah ini, akan membahas tentang aturan ketenagakerjaan perkebunan dan penerapan kesehatan dan keselamatan kerja.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami secara komprehensif aturan dan regulasi ketenagakerjaan yang berlaku di sektor perkebunan, termasuk undang-undang, peraturan pemerintah, dan kebijakan terkait.									
2. Mampu menerapkan konsep dan prinsip kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam lingkungan kerja perkebunan, termasuk identifikasi, penilaian, pengendalian, dan mitigasi risiko kecelakaan dan penyakit akibat kerja.									
3. Mampu mengelola risiko ketenagakerjaan dengan melakukan analisis risiko, pengembangan kebijakan K3, serta implementasi program-program perlindungan terhadap tenaga kerja di perkebunan.									
4. Mampu menyusun program-program K3 yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan perkebunan, termasuk program pelatihan K3, pemeriksaan rutin, dan tindakan pencegahan lainnya.									
5. Mampu melakukan monitoring dan evaluasi secara teratur terhadap pelaksanaan program K3, termasuk pengumpulan data insiden dan kecelakaan kerja, serta penggunaan data tersebut untuk perbaikan berkelanjutan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BT Sawit II

Mata kuliah ini membahas proses budidaya tanaman kelapa sawit secara lebih menyeluruh mulai dari persiapan lahan sampai dengan proses panen potong buah kelapa sawit

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami tahapan penyusunan rencana pembibitan dan pemilihan lokasi									
2. Mahasiswa mampu memahami proses persiapan tanaman dan penanaman tanaman kelapa sawit									
3. Mahasiswa mampu memahami tahapan pemeliharaan tanaman belum menghasilkan kelapa sawit									
4. Mahasiswa mampu memahami tahapan pemeliharaan tanaman menghasilkan kelapa sawit									
5. Mahasiswa mampu memahami tahapan panen dan pasca panen serta pengangkutan panen									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Mektan & Pengenalan Alsintan

Mata kuliah ini membahas ruang lingkup mesin dan peralatan mesin pertanian yang terbaru dan tepat guna.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami jenis peralatan mekanisasi dan alat mesin pertanian yang digunakan pada pengelolaan tanaman									

Perkebunan									
2. Mahasiswa mampu memahami peralatan mesin untuk land levelling dan land clearing di Perkebunan									
3. Mahasiswa mampu memahami jenis kualitas kerja yang dihasilkan dari proses pembukaan lahan tanaman perkebunan									
4. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa daya alat dan kapasitas kerja alat meknisasi yang digunakan									
5. Mahasiswa mampu menganalisa efisiensi kerja alat mesin perkebunan serta biaya tetap dan tidak tetap yang berhubungan dengan alat mesin perkebunan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BT Kopi & Kakao

Mata kuliah ini membahas budidaya tanaman kopi dan kakao, mulai dari fisiologis dan ekologis tanaman sampai dengan pasca panennya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkebangan komoditi beserta dengan potensi pengembangan komoditi kopi dan kakao									
2. Mahasiswa mampu memahami sifat-sifat botani dan fisiologi tanaman kopi dan kakao									
3. Mahasiswa mampu memahami proses perbanyak tanaman kopi dan kakao serta bahan tanamnya									
4. Mahasisw mampu memahami tahap kegiatan pembukaan lahan, penanaman tanaman kopi dan kakao serta pemeliharaan tanaman									

penaung									
5. Mahasiswa mampu memahami tahapan pemeliharaan tanaman seperti pemangkasan, pengendalian OPT, pemupukan dan pengendalian gulma tanaman kopi dan kakao.									
6. Mahasiswa mampu memahami cara pemanenan buah kopi dan kakao									
7. Mahasiswa mampu memahami proses pengolahan pasca panen buah kopi dan kakao serta memahami inovasi pengolah pasca panen buah kopi dan kakao									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: BT Tebu II

Mata kuliah ini membahas proses pemeliharaan, tebang angkut dalam budidaya tanaman tebu, dan proses pengolahan tanaman tebu

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami kegiatan pemeliharaan tebu secara menyeluruh, mulai dari pengairan, pemupukan, pembumbunan, klentek daun maupun kegiatan lainnya yang mendukung pertumbuhan tanaman									
2. Mahasiswa mampu memahami pengelolaan hama dan penyakit tanaman tebu									
3. Mahasiswa memahami bentuk, jenis kegunaan dan detail taksasi produksi									
4. Mahasiswa memahami teknik persiapan kegiatan tebang, muat dang angkut tanaman tebu									
5. Mahasiswa memahami proses pengolahan lanjut bahan baku tebu menjadi produk hilir									

(gula pasir putih)									
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisa Usaha Tani

Mata kuliah ini membahas pengertian pertanian, sistem pertanian, bentuk usaha tani, sifat-sifat produksi pertanian, klasifikasi usaha tani dan faktor-faktor yang mempengaruhi sistem usaha tani. Akhir mata kuliah ini mahasiswa mengetahui pendapatan dalam usaha tani, serta perencanaan dalam usaha tani.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami definisi, tujuan dan fungsi dari usaha tani									
2. Mahasiswa mampu memahami faktor produksi, serta memahami alam, modal dan lahan sebagai bagian dari faktor produksi usaha tani									
3. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip ekonomi dalam usaha tani									
4. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti kelayakan usaha tani melalui analisis RC dan BC Ratio									
5. Mahasiswa mampu memahami perhitungan harga pokok produski maupun analisa dalam usaha tani									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengendalian Hama & Penyakit Tanaman Kelapa Sawit

Pada mata kuliah ini, akan membahas mengenai pengelolaan kegiatan pengendalian Hama & Penyakit Tanaman (mulai dari perencanaan, organisasi kerja, hingga evaluasi dan aspek quality control).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis hama dan penyakit yang umum menyerang tanaman kelapa sawit, termasuk karakteristik, siklus hidup, gejala, dan dampaknya terhadap pertumbuhan dan produksi.									
2. Mampu menerapkan proses perencanaan pengendalian hama dan penyakit tanaman kelapa sawit, termasuk penentuan strategi pengendalian yang efektif berdasarkan penilaian risiko, analisis biaya-manfaat, dan prinsip pengelolaan terpadu.									
3. Mampu Melaksanakan metode-metode pengendalian hama dan penyakit tanaman kelapa sawit sesuai dengan standar prosedur yang telah ditetapkan, termasuk pemilihan pestisida, aplikasi, dan pemantauan efektivitasnya.									
4. Mampu menyusun program-program K3 yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan perkebunan, termasuk program pelatihan K3, pemeriksaan rutin, dan tindakan pencegahan lainnya.									
5. Mampu Melakukan evaluasi secara berkala terhadap keberhasilan pengendalian hama dan penyakit, termasuk analisis data lapangan dan penggunaan teknologi informasi untuk pemantauan secara real-time.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Aplikasi Komputer II

Pada mata kuliah ini, akan membahas aplikasi pengolah data seperti SPSS, pengenalan aplikasi ERP seperti SAP, serta aplikasi grafis sederhana.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu menggunakan perangkat lunak SPSS untuk analisis data statistik, termasuk pengolahan, visualisasi, dan interpretasi data, serta penerapan berbagai teknik analisis seperti uji hipotesis, regresi, dan analisis varians									
2. Mampu Memiliki pemahaman dasar tentang aplikasi Enterprise Resource Planning (ERP) seperti SAP, termasuk pengertian konsep dasar, fungsionalitas, dan kegunaan dalam konteks manajemen bisnis, terutama dalam industri perkebunan.									
3. Mampu menggunakan aplikasi grafis sederhana untuk membuat visualisasi data, presentasi, dan desain grafis dasar, dengan memanfaatkan fitur-fitur dasar seperti pembuatan grafik, manipulasi gambar, dan penyusunan elemen grafis.									
4. Mampu mengolah data secara efisien menggunakan perangkat lunak aplikasi komputer yang relevan, termasuk pengumpulan data, pemrosesan, dan presentasi hasil dengan menggunakan berbagai fitur yang tersedia.									
5. Mampu melakukan analisis data secara tepat dan terstruktur menggunakan perangkat lunak yang sesuai, serta menerapkan metodologi analisis yang relevan untuk mendukung pengambilan keputusan dan perencanaan									

strategis.									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penyuluhan Perkebunan

Pada mata kuliah ini, akan membahas tentang falsafah dan prinsip penyuluhan, manfaat, tujuan dan sasaran penyuluhan pertanian dan segala factor pendukung serta penghambat dalam penyuluhan pertanian serta proses komunikasinya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami secara mendalam falsafah dan prinsip dasar penyuluhan pertanian serta mampu mengaplikasikannya dalam konteks perkebunan.									
2. Mampu menjelaskan manfaat, tujuan, dan sasaran penyuluhan pertanian dalam konteks perkebunan, serta dapat merancang program penyuluhan yang sesuai dengan kebutuhan dan tantangan di lapangan.									
3. Mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses penyuluhan pertanian, baik dari segi internal maupun eksternal, serta dapat merancang strategi untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut.									
4. Mampu memahami proses komunikasi yang efektif dalam penyuluhan pertanian, termasuk tahapan-tahapan komunikasi, teknik penyampaian pesan, dan penerapan media komunikasi yang tepat.									

5. Mampu menyusun materi penyuluhan yang informatif, relevan, dan mudah dipahami oleh audiens target, serta dapat menggunakan berbagai metode penyuluhan yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik audiens.									
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Infrastruktur & Konservasi Tanah dan Air

Mata kuliah ini membahas pentingnya konservasi tanah dan air dalam mendukung praktek perkebunan sawit berkelanjutan, arti penting dan persoalan dalam pengawetan tanah dan air, serta usaha-usaha penanggulangan secara luas.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami konsep konservasi tanah dan air yang berada disekitar lingkungan kebun serta perbaikan infrastruktur pendukung produksi kebun									
2. Mahasiswa mampu memahami kegiatan konservasi tanah dan air yang dilakukan di Perusahaan/ kebun									
3. Mahasiswa mampu memahami kegiatan pembuatan ataupun pengelolaan infrastruktur kebun yang dilaksanakan perusahaan/ kebun									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Magang Industri

Magang industri I membekali mahasiswa pengetahuan teknis dan manajemen lapangan di bidang perkebunan dengan pembebasan pemilihan komoditi perkebunan sesuai ketertarikan/ keinginan mahasiswa. Selain itu magang industri I juga menjadi sarana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang diperoleh selama belajar dengan menuangkan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami kultur dan budaya kehidupan kebun sehari-hari									
2. Mahasiswa mampu memahami teknis dan jenis kegiatan pemeliharaan dikebun									
3. Mahasiswa mampu memahami pengelolaan kegiatan perkebunan									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perlindungan Areal Konservasi

Pada mata kuliah ini, akan membahas tentang pengertian dan upaya konservasi alam dan lingkungan (tanah dan air) sejalan dengan proses budidaya tanaman kelapa sawit yang berkelanjutan dan kehidupan yang lestari sesuai dengan peraturan perundangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami secara mendalam tentang konsep dan pengertian konservasi alam, termasuk pentingnya konservasi tanah dan air dalam konteks pembangunan berkelanjutan dan budidaya tanaman kelapa sawit.									
2. Memiliki pengetahuan komprehensif tentang peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan konservasi alam dan lingkungan, serta implikasinya terhadap praktik budidaya kelapa									

sawit.									
3. Mampu melakukan analisis dampak lingkungan dari kegiatan budidaya tanaman kelapa sawit dan mengidentifikasi strategi konservasi yang efektif untuk mitigasi dampak negatif.									
4. Memiliki kemampuan untuk merencanakan dan menerapkan strategi konservasi tanah dan air yang sejalan dengan budidaya tanaman kelapa sawit yang berkelanjutan, termasuk restorasi area yang terdegradasi.									
5. Mampu menerapkan praktik budidaya tanaman kelapa sawit yang berkelanjutan, dengan mempertimbangkan aspek perlindungan dan konservasi alam, untuk mencapai produksi yang efisien sekaligus menjaga keseimbangan ekosistem.									
6. Mampu memahami prinsip dan teknik pengelolaan sumber daya alam yang efektif, termasuk pengelolaan hutan, tanah, dan sumber air, dalam konteks konservasi dan budidaya tanaman kelapa sawit.									
7. Mampu mengembangkan kesadaran ekologis dan etika lingkungan, dengan memahami pentingnya menjaga kelestarian lingkungan untuk generasi sekarang dan yang akan datang.									
8. Mampu berkomunikasi secara efektif tentang pentingnya konservasi alam dan lingkungan, serta menganjurkan praktik-praktik berkelanjutan di kalangan pemangku kepentingan industri kelapa sawit dan masyarakat umum.									
9. Memiliki kemampuan untuk bekerja sama dengan berbagai disiplin ilmu dan pemangku									

kepentingan dalam merancang dan menerapkan program konservasi alam yang efektif.									
----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: *Sustainability*

Pada mata kuliah ini, akan membahas tentang aspek keberlanjutan dalam usaha budidaya tanaman kelapa sawit. Sesuai dengan kebijakan sertifikasi (ISPO, RSPO, ISO dan ISCC).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami secara mendalam tentang konsep dan prinsip keberlanjutan dalam konteks usaha budidaya tanaman kelapa sawit, termasuk tantangan dan peluang untuk implementasi prinsip tersebut.									
2. Mampu mengerti dan dapat menjelaskan kebijakan sertifikasi keberlanjutan seperti ispo (indonesian sustainable palm oil), rspo (roundtable on sustainable palm oil), iso (international organization for standardization) dan iscc (international sustainability and carbon certification) dan peranannya dalam mempromosikan praktik budidaya yang berkelanjutan.									
3. Mampu menganalisis persyaratan dari setiap sertifikasi keberlanjutan dan menerapkan standar-standar ini dalam praktik budidaya kelapa sawit, termasuk penilaian kinerja keberlanjutan usaha.									
4. Memiliki keterampilan dalam manajemen lingkungan, termasuk pengelolaan limbah, konservasi air, dan pengurangan emisi karbon,									

sesuai dengan standar keberlanjutan global dan lokal.									
5. Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan strategi pengembangan usaha budidaya kelapa sawit yang berkelanjutan, yang sejalan dengan tujuan ekonomi, sosial, dan lingkungan.									
6. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis keberlanjutan yang komprehensif, yang mempertimbangkan dampak jangka panjang terhadap ekonomi, masyarakat, dan lingkungan									
7. Mampu berkomunikasi secara efektif tentang keberlanjutan dalam budidaya kelapa sawit kepada pemangku kepentingan yang beragam, termasuk masyarakat lokal, pemerintah, dan pasar global, serta mampu mengadvokasi kebijakan dan praktik berkelanjutan.									
8. Mampu mengembangkan kesadaran global tentang isu keberlanjutan sambil mempertimbangkan konteks lokal, termasuk budaya, kebijakan, dan kondisi ekonomi yang mempengaruhi praktik budidaya kelapa sawit.									
9. Memiliki kemampuan untuk berinovasi dan terus meningkatkan praktik keberlanjutan dalam budidaya kelapa sawit, dengan memanfaatkan teknologi terbaru dan pendekatan terbaik.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Studi Kasus II

Pada mata kuliah praktek ini akan membahas kesenjangan/ gap antara aktual terhadap ketentuan/ aturan yang berlaku serta upaya mengatasi kesenjangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*	Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)	Bukti yang disampaikan*
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------

	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami secara mendalam tentang kesenjangan atau gap yang terjadi di lapangan antara praktik aktual dengan ketentuan atau aturan yang berlaku. Ini termasuk kesenjangan dalam aspek hukum, operasional, lingkungan, dan sosial.									
2. Mampu melakukan analisis kritis terhadap faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kesenjangan tersebut, dengan menggunakan pendekatan multidisipliner.									
3. Mampu mengembangkan solusi yang inovatif dan praktis untuk mengatasi kesenjangan tersebut, termasuk perbaikan proses, kebijakan, dan praktik kerja.									
4. Memiliki keterampilan komunikasi dan negosiasi yang baik untuk mendiskusikan temuan dan solusi dengan pemangku kepentingan yang relevan, termasuk regulator, industri, dan masyarakat.									
5. Mampu menerapkan teori dan konsep yang dipelajari dalam mata kuliah lain untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan kesenjangan antara kondisi aktual dan ketentuan yang berlaku.									
6. Memiliki kemampuan kepemimpinan dalam mengadvokasi dan memimpin implementasi perubahan yang diperlukan untuk mengatasi kesenjangan tersebut, termasuk kemampuan untuk mengelola tim dan sumber daya secara efektif.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ekonomi Pertanian

Pada mata kuliah ini akan membahas dasar-dasar kerangka konseptual untuk pembuatan analisis ekonomi, terapan dalam kebijakan ekonomi pertanian, memberikan pengertian tentang mekanisme pasar yang diterapkan pada perdagangan global, terutama minyak kelapa sawit.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami kerangka konseptual dasar analisis ekonomi yang relevan dengan sektor pertanian, termasuk faktor-faktor yang memengaruhi produksi, distribusi, dan konsumsi dalam konteks pertanian.									
2. Mampu menerapkan analisis ekonomi dalam pembuatan kebijakan pertanian, termasuk memahami implikasi kebijakan terhadap efisiensi, distribusi pendapatan, dan kesejahteraan masyarakat pertanian.									
3. Memiliki pemahaman yang kuat tentang mekanisme pasar, terutama dalam konteks perdagangan global, dengan fokus pada komoditas seperti minyak kelapa sawit, termasuk faktor-faktor yang memengaruhi harga dan perdagangan internasional..									
4. Mampu menganalisis kesenjangan antara praktik aktual dalam ekonomi pertanian dengan ketentuan atau aturan yang berlaku, serta mengidentifikasi akar penyebabnya.									
5. Mampu mengembangkan strategi dan solusi yang inovatif untuk mengatasi kesenjangan antara praktik aktual dan ketentuan yang berlaku dalam ekonomi pertanian, dengan mempertimbangkan aspek ekonomi, sosial, dan lingkungan.									
6. Mampu menerapkan konsep dan teori ekonomi dalam memecahkan masalah nyata dalam sektor pertanian, termasuk dalam studi kasus yang melibatkan perbedaan antara									

praktik lapangan dengan regulasi atau aturan yang ada.									
--------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Lingkungan Sosial Perkebunan

Pada mata kuliah ini akan membahas tentang pengelolaan lingkungan dan sosial kemasyarakatan di dalam kebun serta masyarakat lingkaran kebun.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Menguasai konsep-konsep utama manajemen lingkungan sosial di sektor perkebunan, termasuk pemahaman tentang tantangan dan peluang yang ada dalam pengelolaan lingkungan dan sosial di dalam dan sekitar kebun.									
2. Mampu melakukan analisis dampak lingkungan dan sosial yang dapat timbul dari operasional perkebunan, serta mengembangkan strategi mitigasi yang efektif untuk mengurangi dampak negatif.									
3. Mampu merencanakan dan melaksanakan program tanggung jawab sosial perusahaan (CSR) yang berkelanjutan, yang memberi manfaat bagi masyarakat sekitar kebun dan mendukung keberlanjutan operasional perkebunan.									
4. Mampu mengelola hubungan dengan masyarakat lingkaran kebun dengan baik, termasuk pemahaman tentang teknik komunikasi efektif, negosiasi, dan penyelesaian konflik.									
5. Memiliki pemahaman mendalam tentang regulasi, kebijakan, dan standar yang berkaitan dengan manajemen lingkungan sosial di sektor perkebunan, baik yang bersifat lokal, nasional, maupun internasional.									

6. Mampu mengidentifikasi dan menerapkan praktik-praktik keberlanjutan dalam manajemen perkebunan, termasuk pengelolaan sumber daya alam, pelestarian biodiversitas, dan pengembangan sosial ekonomi masyarakat.									
7. Mampu menyusun laporan dan dokumentasi yang terkait dengan manajemen lingkungan sosial perkebunan secara akurat dan profesional, yang dapat digunakan untuk tujuan internal maupun kepatuhan terhadap standar dan regulasi.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Budidaya Tanaman Alternatif

Mata kuliah ini membahas pengertian, pengelompokan, sifat khusus tiap kelompok tanaman bernilai ekonomi. Cara dan sistem budidaya tanaman meliputi pesemaian, penanaman, pola dan sistem tanam serta, pemeliharaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa mampu memahami konsep budidaya tanaman alternatif/ sela pada jenis-jenis tanaman Perkebunan yang dibudidayakan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan budidaya tanaman alternatif/ sela sebagai alternatif pemanfaatan jarak tanam serta memahami konsep kesetaraan lahan (LER)									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kombinasi penanaman tanaman alternatif dengan tanaman utama									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan budidaya tanaman beserta dengan analisisnya									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Produksi Perkebunan

Pada mata kuliah ini, akan membahas kegiatan pengelolaan tanaman perkebunan semusim maupun tanaman tahunan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mampu memahami konsep dan pentingnya rencana produksi dalam manajemen tanaman Perkebunan tanaman semusim maupun tahunan, termasuk identifikasi faktor-faktor yang memengaruhi rencana produksi seperti biaya, tenaga kerja, dan bahan baku.									
2. Mampu melakukan analisis biaya produksi secara sistematis, termasuk mengidentifikasi komponen biaya utama dalam produksi tanaman Perkebunan dan menganalisis dampaknya terhadap keuntungan perusahaan.									
3. Mampu melakukan analisis kuantitas pekerjaan yang dibutuhkan dalam produksi tanaman perkebunan, termasuk estimasi jumlah pekerja, waktu yang diperlukan, dan produktivitas kerja untuk mencapai target produksi yang diinginkan.									
4. Mampu mengimplementasikan rencana produksi secara praktis, termasuk mengatur dan mengawasi pelaksanaan produksi kelapa sawit sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.									
5. Mampu melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan rencana produksi, serta mengidentifikasi potensi permasalahan atau hambatan dalam proses produksi dan menentukan langkah-langkah perbaikan yang diperlukan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengolahan Hasil Perkebunan

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman dan pengetahuan mengenai cara dan sistem pengolahan hasil perkebunan pada komoditi kopi dan kakao.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa memahami pentingnya mutu bahan baku olah kopi dan kakao									
2. Mahasiswa memahami proses pengolahan kopi dengan skema <i>dry process</i> (DP) maupun skema <i>wet process</i> (WP)									
3. Mahasiswa memahami proses pengolahan kakao melalui proses fermentasi maupun non fermentasi dan proses pengolahan lanjut lainnya									
4. Mahasiswa mampu memahami proses packaging untuk jenis produk kopi maupun kakao									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Agribisnis dan Pemasaran

Pada mata kuliah ini akan membahas konsep pemasaran dan hubungannya dengan system agribisnis. Pendekatan, system dan lingkungan pemasaran, informasi pasar dan sistem harga, sluran pemasaran, pemasaran dan saluran pemasaran dalam agribisnis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memiliki pemahaman yang komprehensif tentang konsep-konsep dasar pemasaran dan bagaimana pemasaran terintegrasi dalam sistem agribisnis secara keseluruhan.									
2. Mampu menganalisis lingkungan pemasaran yang mempengaruhi agribisnis, termasuk faktor-faktor eksternal dan internal yang berpengaruh terhadap keputusan pemasaran.									
3. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang sistem dan saluran pemasaran dalam agribisnis, termasuk cara distribusi produk pertanian dari produsen ke konsumen.									
4. Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan menggunakan informasi pasar untuk membuat keputusan pemasaran yang efektif, termasuk penentuan harga, distribusi, dan strategi promosi.									
5. Mampu merancang dan menerapkan strategi pemasaran yang efektif untuk produk agribisnis, berdasarkan analisis pasar dan lingkungan pemasaran.									
6. Mampu menilai dan mengelola saluran pemasaran dalam agribisnis untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas distribusi produk.									

7. Mampu merencanakan dan menerapkan komunikasi pemasaran dan strategi promosi untuk meningkatkan kesadaran merek dan penjualan produk agribisnis.									
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewirausahaan

Pada mata kuliah ini akan membahas wiraswasta dalam perusahaan modern, karakteristik wirausahawan, kiat sukses wirausaha, memulai usaha, pengambilan keputusan, negosiasi, business, marketing, financial, dan organizational plan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memahami secara mendalam tentang wiraswasta dan peranannya dalam perusahaan modern, termasuk karakteristik utama yang menentukan seorang wirausahawan yang sukses.									
2. Mampu mengidentifikasi peluang bisnis yang viable dan mengembangkan ide bisnis inovatif dengan mempertimbangkan faktor pasar dan kebutuhan konsumen.									
3. Mampu melakukan negosiasi secara efektif dengan berbagai pihak terkait, seperti pemasok, klien, dan investor, untuk mencapai kesepakatan yang menguntungkan bagi semua pihak.									
4. Mampu menyusun business plan yang solid, mencakup marketing plan, financial plan, dan organizational plan, yang vital untuk memulai dan mengelola usaha.									
5. Mampu membuat keputusan bisnis yang tepat berdasarkan analisis situasi, risiko, dan									

potensi keuntungan, dengan menggunakan teknik pengambilan keputusan yang efektif.									
6. Mampu melakukan negosiasi secara efektif dengan berbagai pihak terkait, seperti pemasok, klien, dan investor, untuk mencapai kesepakatan yang menguntungkan bagi semua pihak.									
7. Mampu merancang dan menerapkan strategi pemasaran yang efektif untuk menjangkau target pasar, membangun brand awareness, dan meningkatkan penjualan.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Agribisnis Perkebunan

Mata kuliah ini membahas pengertian sistem agribisnis serta perkembangan dan peranan agribisnis di Indonesia berkat dengan potensi dan kendala pengembangan agribisnis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	B a i k	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memiliki pemahaman yang komprehensif tentang konsep-konsep dasar Agribisnis serta bagaimana pemasaran terintegrasi dalam sistem agribisnis secara keseluruhan.									
2. Mampu menganalisis lingkungan yang mempengaruhi agribisnis, termasuk faktor-faktor eksternal dan internal yang berpengaruh terhadap keputusan.									
3. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang sistem agribisnis dan saluran pemasaran dalam agribisnis, termasuk cara distribusi produk pertanian dari produsen ke konsumen.									
4. Mampu mengumpulkan, menganalisis, dan									

menggunakan informasi pasar untuk membuat keputusan pemasaran yang efektif, termasuk penentuan harga, distribusi, dan strategi promosi.									
5. Mampu merancang dan menerapkan strategi pemasaran yang efektif untuk produk agribisnis, berdasarkan analisis pasar dan lingkungan pemasaran.									
6. Mampu menilai dan mengelola saluran pemasaran dalam agribisnis untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas distribusi produk.									
7. Mampu merencanakan dan menerapkan komunikasi pemasaran dan strategi promosi untuk meningkatkan kesadaran merek dan penjualan produk agribisnis.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Supervisi Pengelolaan Kebun.

Pada mata kuliah ini akan membahas fungsi pengawasan dalam pengelolaan kegiatan di perkebunan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa akan memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai konsep dan prinsip dasar supervisi, termasuk peran pentingnya dalam meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan kegiatan perkebunan.									
2. Mampu menerapkan teknik dan metode supervisi yang efektif untuk memonitor, mengevaluasi, dan meningkatkan kinerja operasional perkebunan, termasuk pengawasan langsung terhadap berbagai									

aktivitas di lapangan.									
3. Mampu mengidentifikasi masalah operasional dalam pengelolaan kebun dan membuat keputusan yang tepat dan cepat dalam mengatasi masalah tersebut.									
4. Mampu mengembangkan keterampilan komunikasi dan kepemimpinan yang efektif untuk mengelola dan memotivasi tim di lapangan, serta untuk berinteraksi dan berkomunikasi secara efektif dengan semua stakeholder terkait.									
5. Mampu melakukan pengelolaan sumber daya manusia, keuangan, dan material secara efisien untuk mencapai target produksi dan operasional kebun.									
6. Mampu menerapkan standar operasional prosedur (SOP) serta kebijakan perusahaan dalam kegiatan pengelolaan kebun untuk memastikan kepatuhan terhadap peraturan dan kualitas produksi.									
7. Mampu mengidentifikasi peluang peningkatan dan mengembangkan strategi untuk optimasi operasional dan produktivitas kebun, termasuk penggunaan teknologi terbaru dan praktek terbaik dalam agrikultur.									

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Magang Industri II

Magang industri akan membekali mahasiswa pengetahuan manajemen kebun dan pemecahan masalah yang sering muncul dalam pekerjaan sehari-hari.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1. Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan konsep-konsep manajemen kebun dalam konteks nyata, termasuk perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian operasional kebun.									
2. Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memecahkan masalah operasional yang sering muncul di kebun, menggunakan pendekatan berbasis bukti dan analitis.									
3. Mampu mengembangkan keterampilan teknis yang relevan dengan manajemen kebun, termasuk penggunaan peralatan, teknologi terbaru, dan metode budidaya yang berkelanjutan.									
4. Mampu berkomunikasi secara efektif dengan semua level organisasi dan pemangku kepentingan, termasuk staf, manajemen, dan komunitas lokal, baik secara lisan maupun tulisan.									

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Institut/Sekolah Tinggi.....

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan
Tinggi/Sekolah : _____

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Sesuai dengan penjelasan daftar mata kuliah yang telah dipelajari pada tabel 1, berikut ini merupakan mata kuliah yang dapat saudara ajukan untuk dapat memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi Pengelolaan Perkebunan

NO	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	SKS	MENGAJUKAN RPL		KETERANGAN (isan : transfer sks/ perolehan sks)
				YA	TIDAK	
1	BKS101	Morfologi & Anatomi Tanaman Kelapa Sawit	3			
2	BTP104	Matematika Terapan	2			
3	BTP105	Pengantar Ilmu Pertanian	2			
4	BTP111	Bahasa Inggris I	2			
5	BTP113	Dasar-dasar Klimatologi Pertanian	2			
6	BTP115	Dasar-dasar Ilmu Tanah	3			
7	BTP116	Kultur Kebun	2			
8	BTP117	Bahasa Indonesia	2			
9	BTP118	Biologi Umum	3			
10	BKS202	Bahan Tanam Kelapa Sawit	3			
11	BKS203	Penyiapan Lahan dan Penanaman	3			
12	BKS204	Pendidikan Agama	2			
13	BTP207	BT Kelapa Sawit I	1			
14	BTP212	Ekologi Tanaman Kelapa Sawit	2			
15	BTP213	Fisiologi Tanaman Kelapa Sawit	2			
16	BTP214	Pengendalian Gulma Perkebunan	2			
17	BTP215	Dasar Agronomi	2			
18	BTP216	Manajemen dan Kepemimpinan	2			
19	BTP217	K3 & Ketenagakerjaan	2			
20	BTP218	Budgeting	2			
21	BTP219	Wawasan Industri	3			
22	BTP220	Dasar Pemuliaan Tanaman	2			
23	BKS302	Pengelolaan Panen & Pengangkutan	3			
24	BKS303	Pemeliharaan TBM & TM	4			
25	BKS305	Peremajaan Tanaman	2			
26	BKS306	Sosiologi Pertanian	2			
27	BTP306	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	2			
28	BTP312	Pendidikan Agama	2			
29	BTP313	Sistem Administrasi	2			

30	BTP314	Aplikasi Komputer I	2			
31	BTP316	BT Tebu I	2			
32	BTP317	BT Teh & BT Karet	3			
33	BTP319	Kesuburan Tanah & Pemupukan	2			
34	BKS405	Pengolahan Kelapa Sawit	3			
35	BKS407	Komunikasi dan Penyuluhan (Prak. Metode dan Media)	4			
36	BKS408	Manajemen Produksi Kelapa Sawit	4			
37	BKS409	K3 & Ketenagakerjaan	2			
38	BTP406	BT Sawit II	3			
39	BTP407	Mektan & Pengenalan Alsintan	3			
40	BTP412	BT Kopi & Kakao	2			
41	BTP413	BT Tebu II	3			
42	BTP414	Analisa Usaha Tani	2			
43	BTP415	Pengendalian Hama & Penyakit Tanaman Kelapa Sawit	3			
44	BTP417	Aplikasi Komputer II	3			
45	BTP418	Penyuluhan Perkebunan	2			
46	BTP419	Infrastruktur & Konservasi tanah dan air	2			
47	BTP515	Magang Industri	8			
48	BKS602	Perlindungan Areal Konservasi	2			
49	BKS603	<i>Sustainability</i>	3			
50	BKS604	Studi Kasus II	2			
51	BKS605	Ekonomi Pertanian (AUT/ Ilmu Usaha Tani)	2			
52	BKS607	Manajemen Lingkungan Sosial Perkebunan	3			
53	BTP612	Budidaya Tanaman Alternatif	3			
54	BTP615	Manajemen Produksi Perkebunan	3			
55	BTP618	Pengolahan Hasil Perkebunan	3			
56	BKS703	Manajemen Agribisnis dan Pemasaran	3			
57	BKS705	Kewirausahaan	3			
58	BTP703	Manajemen Agribisnis Perkebunan	2			
59	BTP706	Supervisi Pengelolaan Kebun	2			
60	BTP708	Kewirausahaan	2			
61	BTP714	Manajemen Lingkungan Sosial Perkebunan	2			
62	BTP804	Magang Industri II	6			

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya

sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;

2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal : Tanda tangan

Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

_____, _____
Yang Menyatakan,

(.....)