



LAPORAN TAHUNAN

Implementasi Renstra 2025-2028

Tahun Ke-1 Tahun 2025

Politeknik LPP Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Tahunan Implementasi Rencana Strategis (Renstra) Politeknik LPP Yogyakarta Tahun 2025–2028 Tahun Ke-1 Tahun 2025 ini dapat disusun dengan baik.

Laporan tahunan ini merupakan bentuk pertanggungjawaban sekaligus sarana evaluasi terhadap pelaksanaan program dan kegiatan yang telah dilaksanakan selama tahun 2025 sebagai tahun pertama implementasi Renstra Politeknik LPP Yogyakarta periode 2025–2028. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran strategis, indikator kinerja, serta berbagai upaya yang telah dilakukan dalam mendukung terwujudnya visi dan misi institusi.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan, sebagian besar indikator kinerja telah menunjukkan capaian yang baik, bahkan beberapa di antaranya berhasil melampaui target yang telah ditetapkan. Namun demikian, masih terdapat beberapa indikator yang memerlukan perhatian dan upaya perbaikan secara berkelanjutan. Oleh karena itu, hasil evaluasi dalam laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan refleksi dan dasar dalam penyusunan program kerja serta pengambilan keputusan strategis pada tahun-tahun berikutnya.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh sivitas akademika, unit kerja, serta para pemangku kepentingan yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan program dan penyediaan data pendukung penyusunan laporan ini. Semangat kolaborasi, komitmen terhadap mutu, serta upaya perbaikan berkelanjutan menjadi modal penting dalam mewujudkan Politeknik LPP Yogyakarta sebagai perguruan tinggi vokasi yang unggul dan berdaya saing.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan pelaksanaan Renstra dan penyusunan laporan pada masa yang akan datang.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak dan menjadi pijakan dalam meningkatkan kinerja institusi secara berkelanjutan.

Yogyakarta, Januari 2026
Direktur Politeknik LPP Yogyakarta,



Dr. Ir. M. Mustangin, S.T., M.Eng.

1. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Politeknik LPP Yogyakarta 2025-2028 dibuat untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita Politeknik LPP dalam 4 (empat) tahun. Rencana strategis tersebut selanjutnya dijabarkan dalam Rencana Operasional (Renop) tahunan yang menjabarkan program kerja menjadi sasaran jangka pendek dan program-program kegiatan dan operasional. Berbagai program yang telah dan akan dilaksanakan memerlukan peningkatan kinerja. Keberhasilan suatu program dapat dilihat dari kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaannya beserta dampak dari program itu sendiri.

Untuk menjamin bahwa Renstra tersebut dijalankan dan mencapai hasil sesuai target yang diinginkan, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan oleh tim dari Unit Penjaminan Mutu Politeknik LPP, yang bertujuan untuk memantau pelaksanaan Renstra tahunan secara periodik.

Disamping itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian outcomes Renstra dan penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan Politeknik LPP. Pada akhirnya, diharapkan Politeknik LPP memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing Politeknik LPP. Dengan Monev ini diharapkan kinerja Politeknik LPP dapat dipantau, dan diidentifikasi keunggulan serta kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

2. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Implementasi Renstra tahunan ini bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Politeknik LPP yang berkaitan dengan:

1. Komitmen pimpinan manajemen dalam mendukung implementasi dan Renstra Politeknik LPP tahun 2025-2028
2. Program Kerja Direktur 2025-2028
3. Prosentase kemajuan implementasi dan kesesuaiannya serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan standar kesehatan organisasi.

3. PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi (Monev) tahun pertama Implementasi Renstra Politeknik LPP 2025-2028 ini dilakukan pada bulan Desember 2025. Monev implementasi Renstra Politeknik LPP didasarkan pada proses capaian indikator bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama, sebagai berikut:

1. Bidang kelembagaan, melalui program *best practises* pengelolaan politeknik, penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu
2. Bidang pendidikan dan pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfir akademik, meliputi pengembangan kurikulum, pengembangan SDM dan sarana prasarana pendidikan, dan optimalisasi teknologi informasi
3. Bidang penelitian dan pengabdian masyarakat melalui program penelitian tepat guna yang menghasilkan produk terapan yang dapat dimanfaatkan oleh industri dan masyarakat
4. Bidang kerjasama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder.

Capaian tiap program melalui sasaran-sasaran yang telah ditetapkan dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai prosentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat monev dilakukan dengan target yang ditetapkan. Informasi capaian program dilihat dan didapatkan dari berbagai sumber dan dokumen resmi Politeknik LPP.

Beberapa indikator yang telah tercapai dan bahkan melebihi indikator target diberi angka 100%, sedangkan akibat ketiadaan informasi maka indikator pencapaian diisi dengan N/A yang menunjukkan indikator belum dapat terukur dengan baik dan sah. Setelah semua indikator diisi dengan capaian, maka dapat diperoleh prosentase capaian setiap program.

4. LAPORAN HASIL PENCAPAIAN

Laporan ini menunjukan kinerja pencapaian sasaran Politeknik LPP pada tahun 2025 yang meliputi bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama. Berdasarkan hasil menunjukan ada beberapa capaian sasaran mutu yang memenuhi bahkan melebihi target yang telah ditetapkan, tetapi terdapat beberapa capaian yang lebih rendah daripada target yang ditetapkan dengan berbagai akar penyebab masalah yang melatarbelakangi tidak tercapainya target tersebut. Namun juga ada sebagian indikator yang tidak terukur dengan baik karena kesulitan dalam monitoring dan evaluasi, dan tidak ditemukan bukti dan data yang cukup terhadap capaian yang dihasilkan. Adapun hasil secara lengkap dapat ditunjukan dalam tabel berikut:

Fokus Utama	Target	Strategi	Program	Indikator Kinerja	Target 2025	Capaian 2025
Peningkatan kapabilitas	Terwujudnya kerjasama industri dalam rangka pengembangan SDM melalui program beasiswa, magang, rekrut, dan kurikulum	Meningkatkan kerjasama industri melalui program pengembangan SDM, penyeselarasan kurikulum yang melibatkan DUDI, beasiswa industri, magang, dan rekrut lulusan	MBKM	Persentase prodi yang melaksanakan penyeselarasan kurikulum bekerjasama dengan mitra DUDI terkait program MBKM	100%	100%
				Persentase kepesertaan mahasiswa yang mengikuti MBKM	≥ 40%	46%
			Pengembangan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan industri	Jumlah produk/jasa dari PkM dan penelitian yang dihasilkan DTPS untuk diadopsi masyarakat/industri /umkm masing- masing prodi per tahun	5	5
			Pengembangan program beasiswa yang berasal dari industri	Jumlah industri yang memberikan beasiswa di politeknik	9	
				Jumlah kerjasama pendidikan tingkat nasional	23	30

			Pengembangan kerjasama industri dalam kegiatan magang mahasiswa & rekrut lulusan baik nasional maupun lingkup internasional	Jumlah kerjasama pendidikan tingkat internasional	2	0
				Jumlah Kerjasama penelitian tingkat nasional	7	7
				Jumlah Kerjasama penelitian tingkat internasional	1	2
				Jumlah Kerjasama PkM tingkat nasional	16	20
				JumlahKerjasama PkM tingkat Internasional	1	0
				Keterlibatan dosen tidak tetap	≤ 30%	30%
		Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian & pengabdian dosen	Pengembangan penelitian bersama antara dosen dan mahasiswa	Jumlah judul penelitian dosen	20	27
				Jumlah penelitian dosen yang didanai pihak eksternal	6	5
				Persentase Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa	>25%	66,67%
			Pengembangan pengabdian bersama anantara dosen, mahasiswa, industri dan masyarakat	Persentase Pengabdian kepada masyarakat DTPS yang melibatkan mahasiswa	>25%	46,81%

	Jumlah penelitian & pengabdian dosen tetap minimal 1 kali/dosen/tahun	Kebijakan penelitian dan pengabdian berdasarkan sistem penjaminan mutu	Penyusunan <i>road map</i> penelitian yang sesuai dengan keunggulan institusi	Tersusunnya road map penelitian yang sesuai dengan keunggulan institusi	90%	100%
		Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian	Peningkatan jumlah anggaran untuk mendukung keseluruhan proses penelitian	Jumlah penelitian dosen yang didanai politeknik	12	22
				Biaya operasional pendidikan/mahasiswa/tahun	> 20 juta	> 20 juta
				Rata-rata dana penelitian dosen tetap setiap tahun	>10 juta	>10 juta
				Rata-rata dana pengabdian kepada masyarakat dosen tetap setiap tahun	>5Juta	>5Juta
	Akreditasi meningkat	Mengidentifikasi persyaratan LAM dan BAN PT akreditasi unggul	Mengefektifkan sistem penjaminan mutu secara berkala (4x setahun)	Akreditasi Institusi	Baik Sekali	Baik Sekali
				Akreditasi Prodi	2B, 4 Baik	2B, 1 Terakreditasi, 1 Unggul, 2 Baik
				Program Studi terakreditasi Unggul	0	1

Peningkatan Mutu SDM		Peningkatan jumlah dosen prodi yang berkualifikasi S3 dan memiliki sertifikat keahlian	Penyusunan kebijakan pengembangan dosen melalui studi lanjut dengan bantuan dana eksternal dan internal	Prosentase DTPS Politeknik LPP Yogyakarta yang berpendidikan S3 (Doktor) di setiap prodi	10%	6,66%
			Memfasilitasi dosen prodi untuk memperoleh sertifikat keahlian	Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi/ induatri	40%	77,78%
		Peningkatan jumlah publikasi yang berasal dari penelitian dan pengabdian dosen	Dosen melakukan publikasi	Jumlah publikasi penelitian dosen	20	47
				Persentase dosen dengan publikasi nasional	100%	16%
				Persentase dosen dengan publikasi internasional bereputasi	≥ 12,5%	7
			Penambahan insentif bagi dosen yang melakukan publikasi	Jumlah dosen yang mendapatkan insentif publikasi ilmiah	25	1
			Peningkatan jumlah dosen yang mengajar diluar kampus	Dosen berkegiatan diluar kampus	≥ 50%	52%

	Terwujudnya tata kelola yang lebih baik, meliputi sistem informasi menyeluruh, <i>job description</i> yang terukur, dan perbaikan sistem audit mutu	Optimalisasi pelaksanaan tata kelola yang lebih baik, meliputi sistem informasi menyeluruh, job description yang terukur, dan perbaikan sistem audit mutu	Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi	Terciptanya sistem tata kelola institusi berbasis teknologi informasi secara menyeluruh	100%	100%
	Jabatan akademik dosen dan kemampuan tenaga kependidikan meningkat	Mengidentifikasi dan memetakan tenaga dosen dan persyaratan jabatan akademik	Mengevaluasi capaian persyaratan jabatan fungsional dosen minimal 3 bulan sekali	Presentase dosen tetap yang memiliki jabatan akademik minimal Lektor	50%	48,89%
				Jumlah dosen tetap yang memiliki jabatan akademik Lektor Kepala	1	1
		Mengidentifikasi kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Memetakan kebutuhan kompetensi setiap prodi untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan	Persentase pelatihan yang diikuti oleh Dosen	45%	82%
				Persentase pelatihan yang diikuti oleh Tenaga Kependidikan	45%	75%

		Perbaiki proses pembelajaran sesuai dengan standar proses yang mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, dan beban belajar mahasiswa	Pembaharuan capaian pembelajaran prodi, struktur kurikulum, rencana pembelajaran semester (RPS), dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Persentase prodi yang melakukan pembaharuan kurikulum	100%	100%
				Persentase mata kuliah tiap prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau case method	50%	70%
				Persentase RPS matakuliah yang diperbaharui setiap tahun	40%	100%
				Persentase mata kuliah tiap prodi yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis project sebagai sebagian bobot evaluasi	20%	25%
				Jumlah mata kuliah yang RPS nya memuat hasil penelitian atau PkM dari dosen masing-masing prodi	4	20
Terwujudnya proses pembelajaran yang dapat meningkatkan daya saing						

	Menyusun modul/buku ajar dan panduan praktikum	Persentase buku ajar/modul kuliah dan panduan praktikum yang diperbaharui setiap tahun	26%	30%
			2,09	2,06
Meningkatkan kualitas pembelajaran	mengoptimalkan TEFA, magang dan	Lama studi mahasiswa DIII	3,09	2,9
		Lama studi mahasiswa DIV	4,1	4,5
		Prestasi Mahasiswa bidang akademik	18	18
		Prestasi mahasiswa non akademik	25	40
		IPK rata-rata lulusan	3,26	3,41
Meningkatkan IPK rata-rata lulusan	Perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran di segala sektor	Persentase lulusan yang tersertifikasi	76%	80,55%
		Persentase matakuliah yang diselenggarakan dengan kelas kolaboratif dan partisipatif	≥ 35%	35%

Peningkatan daya saing nasional	Pengembangan metode pembelajaran	Optimalisasi aset kebun praktek dan pabrik Wedomartani untuk kegiatan pembelajaran dan pusat inkubasi bisnis	Pengembangan <i>teaching factory</i> di kebun praktek & pabrik Wedomartani	Jumlah matakuliah yang menggunakan fasilitas teaching factory/industri kebun Wedomartani	30	30
				Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik (serdos)	23	24
	Bertambahnya program studi	Menambah program studi baru yang sesuai dengan kebutuhan industri terkini	Peningkatan jumlah dosen memiliki sertifikat pendidik	Jumlah sertifikat keahlian yang dimiliki tenaga kependidikan	12	12
			Pembahasan pengusulan nama prodi baru dan penyusunan kurikulum prodi baru bekerjasama dengan DUDI	Jumlah program studi diploma 4	4	3
	Meningkatnya jumlah HKI setiap prodi	Meningkatkan jumlah publikasi internasional dan HKI dosen	Insentif dana publikasi internasional dan HKI dosen	Jumlah HKI yang dihasilkan setiap prodi per tahun	2	2
				Jumlah insentif dana internal untuk HKI dosen	65 juta	21 juta

			Jumlah publikasi mahasiswa masing-masing prodi sarjana terapan di jurnal internasional bereputasi/seminar internasional	1	0
			Rerata persentase penurunan lulusan (Sarjana, D4, D3, D2) dalam 5 tahun terakhir	≤ 30%	15%
			Kesesuaian bidang kerja	85,00%	85%
			Prosentase hasil penilaian pengguna lulusan	75% Sangat baik untuk semua aspek	75% Sangat baik untuk semua aspek
			Persentase mahasiswa diterima perusahaan skala internasional	32%	32%
			Persentase mahasiswa diterima perusahaan skala nasional	65%	65%

Persentase lulusan diterima kerja kurang dari 3 bulan dengan gaji > 1.2 kali UMR	$\geq 40\%$	45%
Persentase lulusan yang menjadi wiraswasta	19%	15%
Persentase mata kuliah yang diampu dosen praktisi masing-masing prodi	$\geq 20\%$	25%
Persentase dosen tidak tetap masing-masing prodi	$< 10\%$	20%
EWMP	12 sampai 16	12 sampai 16
Jumlah mahasiswa bimbingan TA DTPS di masing- masing prodi	< 6 orang	18
Persentase dosen tetap Politeknik LPP Yogyakarta yang memiliki rekognisi	50%	55%
Jumlah Artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi	50%	80%

				Persentase prodi yang melakukan pembaruan kurikulum minimal 2 tahun untuk DII, 3 tahun untuk DIII, dan 4 tahun untuk DIV	100%	100%
				Jumlah kelulusan tepat waktu di masing-masing prodi	90%	88%
				Jumlah luaran (HKI, Paten, Hak Cipta, ISBN, Book Chapter) mahasiswa prodi sarjana terapan masing-masing prodi	1	2
Meningkatkan kolaborasi internasional	Jumlah MOU internasional dan implementasi meningkat	Membuka peluang kerjasama	Kolaborasi riset dan seminar	Penambahan Jumlah MOU internasional	1	1
				Riset yang didanai internasional	1	1
			Kerjasama dengan KBRI dan organisasi kemasyarakatan	Jumlah mahasiswa asing/ pertukaran pelajar	5	0

	Jumlah mahasiswa meningkat dan jumlah mahasiswa keluar enurun	Optimalisasi wahan promosi n	Kapasitas	Jumlah publikasi mahasiswa masing- masing prodi sarjana terapan di jurnal nasional terakreditasi/semin ar nasional	5	5
			Penambahan promosi melalui media sosial dan expo sekolah SMA	Jumlah Student body	1650	1647
				Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar di politeknik	3500	3600
				Rasio ketetapan seleksi mahasiswa baru	5	6,36
				Jumlah mahasiswa baru	550	566
			Pengembangan skema beasiswa industri	Jumlah mahasiswa dari program beasiswa	400	397
				Jumlah perusahaan/ lembaga yang memberikan skema beasiswa industri	5	6
				Persentase mahasiswa yang mendapatkan beasiswa industri	83%	79,09%

Peningkatan kapasitas

peningkatan kualitas layanan	Survei layanan minimal sekali setahun	Hasil penilaian tingkat kepuasan mahasiswa atas layanan, sarana, prasarana pendidikan (Untuk semua aspek)	80%	80%
		Setiap unit/bagian/prodi melakukan survei layanan	20	6
Meningkatkan jumlah mahasiswa	Rasio jumlah mahasiswa sesuai	Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS, program studi sains dan teknologi	15-25	27
		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS, program studi sosial humaniora	25-35	25
Menambah kriteria mahasiswa	Seleksi mahasiswa baru dari industri dan dibawah D4	Pengembangan prodi yang membuka program RPL	1	1
Memanfaatkan program hibah pemerintah dan industri	Mengikuti hibah kompetisi	Hibah kompetisi	1	0

	Bertambahnya sarana dan prasarana, meliputi fasilitas laboratorium praktek/praktikum dan optimalnya sistem pembelajaran online	Meningkatkan kualitas, kuantitas dan pengelolaan sarana prasarana	Perencanaan, pengadaan, pengoperasian, pemeliharaan dan pemanfaatan sarana fisik secara optimal	Kecukupan sarana prasarana untuk kegiatan proses pengajaran	cukup	cukup
				Kecukupan sarana prasarana untuk kegiatan proses pengajaran	cukup	cukup
	Akreditasi laboratorium sesuai standar industri	Penyesuaian laboratorium sesuai standar industri dalam rangka akreditasi laboratorium	Standarisasi laboratorium gula di prodi teknik kimia	Jumlah laboratorium yang sudah terakreditasi sesuai standar industri	1	1
Pengembangan bisnis	Pendapatan non UKT meningkat	Mengembangkan TEFA dan membuka bisnis baru	Pembentukan struktur organisasi pengembangan institusi dan kajian optimalisasi TEFA dan inkubasi bisnis	Jumlah TEFA yang berkontribusi pendapatan	1	1
				Jumlah Bisnis yang berkontribusi pendapatan	1	1

5. LAPORAN HASIL PENCAPAIAN

5.1. Kesimpulan

1. Laporan tahunan merupakan hasil penilaian capaian pelaksanaan Renstra Politeknik LPP tahun pertama (2025) menunjukkan bahwa sebagian besar indikator capaian telah sesuai dengan target yang ditetapkan.
2. Terdapat beberapa indikator capaian program yang belum mencapai target, oleh karena itu diperlukan perhatian khusus pada program-program yang belum tercapai tersebut.
3. Capaian realisasi yang fokus pada target tahunan di tahun 2024 sebesar 75,53%.

5.2. Rekomendasi

1. Laporan hasil pencapaian sasaran Politeknik LPP tahun pertama (2025) yang telah disampaikan diatas masih ditemukan berbagai macam kekurangan. Oleh karena itu sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu berkelanjutan, maka perbaikan akan terus dilakukan pada tahun-tahun mendatang. Laporan ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri bagi Politeknik LPP Yogyakarta.
2. Laporan hasil pencapaian sasaran Politeknik LPP tahun pertama (2025) yang telah disampaikan diatas masih ditemukan berbagai macam kekurangan. Oleh karena itu sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu berkelanjutan, maka perbaikan akan terus dilakukan pada tahun-tahun mendatang. Laporan ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri bagi Politeknik LPP Yogyakarta.
3. Setiap program studi, bagian, dan unit kerja di Politeknik LPP harus mencermati capaian tahun 2025 ini sebagai bahan evaluasi kinerjanya masing-masing, terkait dengan pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2026.