



LAPORAN TAHUNAN

Implementasi Renstra 2020-2024

Tahun Ke-4 Tahun 2024

Politeknik LPP Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Implementasi Rencana Strategis (Renstra) Politeknik LPP Yogyakarta Tahun Ke-4 Tahun 2024 ini dapat disusun dengan baik.

Laporan ini merupakan bentuk pelaksanaan fungsi monitoring dan evaluasi terhadap implementasi Renstra Politeknik LPP Yogyakarta Tahun 2020–2024. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui tingkat ketercapaian sasaran strategis yang telah ditetapkan, mengidentifikasi berbagai kendala yang dihadapi, serta merumuskan rekomendasi perbaikan sebagai upaya peningkatan kinerja institusi secara berkelanjutan.

Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar indikator kinerja telah mencapai target yang ditetapkan, bahkan beberapa di antaranya melampaui target. Namun demikian, masih terdapat beberapa indikator yang memerlukan perhatian dan tindak lanjut agar tujuan strategis institusi dapat tercapai secara optimal. Oleh karena itu, laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan dasar dalam penyusunan kebijakan, program, serta rencana pengembangan Politeknik LPP Yogyakarta pada periode berikutnya.

Kami menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada seluruh pimpinan, program studi, unit kerja, dosen, tenaga kependidikan, serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, data, dan informasi dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan mutu tata kelola dan pengembangan Politeknik LPP Yogyakarta menuju institusi pendidikan tinggi vokasi yang unggul, adaptif, dan berdaya saing.

Yogyakarta, Desember 2024
Direktur Politeknik LPP Yogyakarta,



Ir. M. Mustangin, S.T., M.Eng

1. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Politeknik LPP Yogyakarta 2020-2024 dibuat untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita Politeknik LPP dalam 4 (empat) tahun. Rencana strategis tersebut selanjutnya dijabarkan dalam Rencana Operasional (Renop) tahunan yang menjabarkan program kerja menjadi sasaran jangka pendek dan program-program kegiatan dan operasional. Berbagai program yang telah dan akan dilaksanakan memerlukan peningkatan kinerja. Keberhasilan suatu program dapat dilihat dari kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaannya beserta dampak dari program itu sendiri.

Untuk menjamin bahwa Renstra tersebut dijalankan dan mencapai hasil sesuai target yang diinginkan, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan oleh tim dari Unit Penjaminan Mutu Politeknik LPP, yang bertujuan untuk memantau pelaksanaan Renstra tahunan secara periodik.

Disamping itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian outcomes Renstra dan penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di lingkungan Politeknik LPP. Pada akhirnya, diharapkan Politeknik LPP memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing Politeknik LPP. Dengan Monev ini diharapkan kinerja Politeknik LPP dapat dipantau, dan diidentifikasi keunggulan serta kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

2. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Implementasi Renstra tahunan ini bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja Politeknik LPP yang berkaitan dengan:

1. Komitmen pimpinan manajemen dalam mendukung implementasi dan Renstra Politeknik LPP tahun 2020-2024
2. Program Kerja Direktur 2020-2024
3. Prosentase kemajuan implementasi dan kesesuaiannya serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan standar kesehatan organisasi.

3. PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi (Monev) tahun ketiga Implementasi Renstra Politeknik LPP 2020-2024 ini dilakukan pada bulan Desember 2024. Monev implementasi Renstra Politeknik LPP didasarkan pada proses capaian indikator bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama, sebagai berikut:

1. Bidang kelembagaan, melalui program *best practises* pengelolaan politeknik, penciptaan manajemen pendidikan yang berorientasi pada mutu
2. Bidang pendidikan dan pengajaran, melalui program peningkatan mutu lulusan dan terciptanya atmosfir akademik, meliputi pengembangan kurikulum, pengembangan SDM dan sarana prasarana pendidikan, dan optimalisasi teknologi informasi
3. Bidang penelitian dan pengabdian masyarakat melalui program penelitian tepat guna yang menghasilkan produk terapan yang dapat dimanfaatkan oleh industri dan masyarakat
4. Bidang kerjasama, melalui program kerjasama/ kemitraan dalam berbagai bidang, baik dengan lembaga pemerintahan maupun swasta, ditingkat nasional maupun internasional, serta sistem pelayanan dan program kerja yang berorientasi pada kepuasan stakeholder.

Capaian tiap program melalui sasaran-sasaran yang telah ditetapkan dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai prosentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat monev dilakukan dengan target yang ditetapkan. Informasi capaian program dilihat dan didapatkan dari berbagai sumber dan dokumen resmi Politeknik LPP.

Beberapa indikator yang telah tercapai dan bahkan melebihi indikator target diberi angka 100%, sedangkan akibat ketiadaan informasi maka indikator pencapaian diisi dengan N/A yang menunjukkan indikator belum dapat terukur dengan baik dan sah. Setelah semua indikator diisi dengan capaian, maka dapat diperoleh prosentase capaian setiap program.

4. LAPORAN HASIL PENCAPAIAN

Laporan ini menunjukan kinerja pencapaian sasaran Politeknik LPP pada tahun 2024 yang meliputi bidang kelembagaan, pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama. Berdasarkan hasil menunjukan ada beberapa capaian sasaran mutu yang memenuhi bahkan melebihi target yang telah ditetapkan, tetapi terdapat beberapa capaian yang lebih rendah daripada target yang ditetapkan dengan berbagai akar penyebab masalah yang melatarbelakangi tidak tercapainya target tersebut. Namun juga ada sebagian indikator yang tidak terukur dengan baik karena kesulitan dalam monitoring dan evaluasi, dan tidak ditemukan bukti dan data yang cukup terhadap capaian yang dihasilkan. Adapun hasil secara lengkap dapat ditunjukan dalam tabel berikut:

Fokus Utama	Target	Strategi	Program	Indikator Kinerja	2024	
					Target	Realisasi
Peningkatan kapabilitas politeknik	Terwujudnya kerjasama industri dalam rangka pengembangan SDM melalui program beasiswa, magang, rekrut, dan kurikulum	Meningkatkan kerjasama industri melalui program pengembangan SDM, penyelarasan kurikulum yang melibatkan DUDI, beasiswa industri, magang, dan rekrut lulusan	Penyelarasan kurikulum bersama DUDI terkait program MBKM	Persentase prodi yang melaksanakan penyelarasan kurikulum bekerjasama dengan mitra DUDI terkait program MBKM	100%	100%
			Pengembangan kerjasama penelitian dan pengabdian dengan industri	Hasil penelitian dan pengabdian yang diadopsi industri/ masyarakat	19	23
				Jumlah penelitian dan pengabdian yang bekerjasama dengan industri	13	10
			Pengembangan program beasiswa yang berasal dari industri	Jumlah industri yang memberikan beasiswa di politeknik	9	9
			Pengembangan kerjasama industri dalam kegiatan magang mahasiswa & rekrut lulusan	Jumlah industri yang bekerjasama dalam kegiatan magang dan rekrut lulusan	37	105
				Jumlah dosen praktisi dari industri	11	11
				Dosen dari praktisi yang mengajar 50 jam/ semester	5	10
	Bertambahnya sarana dan prasarana, meliputi fasilitas laboratorium praktek/praktikum dan optimalnya sistem pembelajaran online	Meningkatkan kualitas, kuantitas dan pengelolaan sarana prasarana	Perencanaan, pengadaan, pengoperasian, pemeliharaan dan pemanfaatan sarana fisik secara optimal	Persentase peningkatan fasilitas ruang kelas	70%	65%
				Peningkatan fasilitas peralatan praktek di laboratorium	75%	50%
				Jumlah alokasi dana untuk kegiatan pengadaan, pengoperasian, dan pemeliharaan sarana & prasarana pembelajaran	15.750.000.000	12.800.000.000
				Jumlah program hibah yang didanai pihak eksternal	1	1

		Mengikuti program hibah kompetitif dari eksternal	Jumlah dana hibah yang didanai pihak eksternal	1,5m	581.353.428
Akreditasi laboratorium sesuai standar industri	Penyesuaian laboratorium sesuai standar industri dalam rangka akreditasi laboratorium	Standarisasi laboratorium gula di prodi teknik kimia	Jumlah laboratorium yang sudah terakreditasi sesuai standar industri	1	0
			Jumlah instansi yang bekerjasama dalam pemanfaatan laboratorium	13	0
Jumlah penelitian & pengabdian dosen tetap minimal 1 kali/dosen/tahun	Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian & pengabdian dosen	Pengembangan penelitian bersama antara dosen dan mahasiswa	Jumlah penelitian dosen	35	22
			Jumlah penelitian dosen yang didanai pihak eksternal	5	4
			Jumlah penelitian dosen yang dilakukan bersama mahasiswa	25	8
		Pengembangan pengabdian bersama antara dosen, mahasiswa, industri, dan masyarakat	Jumlah pengabdian dosen yang didanai pihak eksternal	5	28
			Jumlah pengabdian dosen yang melibatkan mahasiswa	7	8
		Evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian dosen	Jumlah dosen yang mengikuti pelatihan metodologi penelitian dan penguatan kegiatan pengabdian masyarakat	10	13
			Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang berbasis penelitian	3	4
	Kebijakan penelitian dan pengabdian berdasarkan sistem penjaminan mutu	Penyusunan <i>road map</i> penelitian yang sesuai dengan keunggulan institusi	Tersusunnya road map penelitian yang sesuai dengan keunggulan institusi	80%	1005%
			Jumlah kegiatan pelatihan metodologi penelitian dosen	1	1

		Peningkatan jumlah anggaran untuk mendukung keseluruhan proses penelitian	Peningkatan jumlah anggaran untuk mendukung keseluruhan proses penelitian	Jumlah penelitian dosen yang didanai politeknik	18	16
Pengembangan program studi dan peningkatan kapasitas	Migrasi jenjang D3 menjadi D4 untuk 3 (tiga) program studi	Menyusun kurikulum D4 prodi Teknik Kimia, Teknik Mesin, dan Akuntansi bersama mitra DUDI	Menyusun kurikulum D4 prodi Teknik Kimia, Teknik Mesin, dan Akuntansi bersama mitra DUDI	Jumlah prodi yang melakukan penyesuaian kurikulum bekerjasama dengan mitra industri	1	6
				Jumlah prodi D4	5	3
			Penambahan dosen industri dalam kegiatan belajar mengajar	Jumlah industri yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran	37	95
				Jumlah jam pembelajaran yang dilakukan oleh dosen industri setiap prodi/semester	100 jam	100
	Student body > 1000	Peningkatan jumlah Student body		Jumlah Student body	1600	1422
				Kapasitas daya tampung	580	488
		Peningkatan dan optimalisasi aktivitas promosi	Peningkatan aktivitas promosi di daerah industri perkebunan yang potensial	Jumlah promosi yang menyasar daerah industri perkebunan potensial	190	200
				Jumlah calon mahasiswa yang mendaftar di politeknik	1300	3312
			Pengembangan skema beasiswa industri	Jumlah perusahaan/ lembaga yang memberikan skema beasiswa industri	9	9
				Persentase mahasiswa yang mendapatkan beasiswa industri	50%	80%
	Meningkatnya mutu dosen meliputi bertambahnya prosentasi dosen berpendidikan S3 serta bersertifikat keahlian,	Peningkatan jumlah dosen prodi yang berkualifikasi S3 dan memiliki sertifikat keahlian	Penyusunan kebijakan pengembangan dosen melalui studi lanjut dengan bantuan dana eksternal dan internal	Persentase dosen yang melakukan studi lanjut S3 dengan bantuan eksternal	20%	12.50%
				Persentase dosen yang melakukan studi lanjut S3 dengan bantuan internal	5%	4.80%
				Jumlah dosen berkualifikasi S3	15%	7.10%

	bertambahnya jumlah publikasi, penelitian dan pengabdian dosen		Memfasilitasi dosen prodi untuk memperoleh sertifikat keahlian	Persentase dosen memiliki sertifikat keahlian yang diakui industri	70%	80%
				Jumlah dosen mengikuti magang industri	70%	75%
		Peningkatan jumlah publikasi yang berasal dari penelitian dan pengabdian dosen	Dosen melakukan publikasi	Persentase dosen dengan publikasi nasional	30%	50%
				Persentase dosen dengan publikasi internasional	1.75%	10%
			Penambahan insentif bagi dosen yang melakukan publikasi	Jumlah dosen yang mendapatkan insentif publikasi ilmiah	25	14
				Jumlah dana yang diberikan institusi dalam rangka publikasi ilmiah dosen	75jt	65
	Terwujudnya tata kelola yang lebih baik, meliputi sistem informasi menyeluruh, <i>job description</i> yang terukur, dan perbaikan sistem audit mutu	Optimalisasi pelaksanaan tata kelola yang lebih baik, meliputi sistem informasi menyeluruh, <i>job description</i> yang terukur, dan perbaikan sistem audit mutu	Optimalisasi pemanfaatan teknologi informasi	Terciptanya sistem tata kelola institusi berbasis teknologi informasi secara menyeluruh	100%	90%

Peningkatan daya saing nasional dan pengembangan bisnis	Terwujudnya proses pembelajaran yang dapat meningkatkan daya saing	Perbaikan proses pembelajaran sesuai dengan standar proses yang mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, dan	Pembaharuan capaian pembelajaran prodi, struktur kurikulum, rencana pembelajaran semester (RPS), dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Persentase prodi yang melakukan pembaharuan capaian pembelajaran	100%	100%
				Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau case method	50%	55%
				Persentase RPS matakuliah yang diperbaharui setiap tahun	25%	30%

		beban belajar mahasiswa		Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran kelompok berbasis project sebagai sebagian bobot evaluasi	20%	22%
			Menyusun modul/buku ajar dan panduan praktikum	Jumlah buku ajar/modul kuliah dan panduan praktikum yang diperbaharui setiap tahun	25	25
				Rasio kesetaraan gender	38%	38%
				Jumlah mahasiswa asing/ pertukaran pelajar	4	0%
				Lama studi mahasiswa DIII	3.07	3,08
				Lama studi mahasiswa DIV	4.05	4,09
				Jumlah SKS per jenjang DIV	144-160	144-160
				Jumlah SKS per jenjang DIII	≥108	≥108
				Prestasi Mahasiswa bidang akademik	18	20
				Prestasi mahasiswa non akademik	24	25
				Jumlah mahasiswa yang mengikuti program pengembangan <i>soft skill</i>	1100	1150
				Jumlah mahasiswa mengikuti kompetisi	50	125
		Meningkatkan IPK rata-rata lulusan	Perbaikan dan peningkatan proses pembelajaran di segala sektor	IPK rata-rata lulusan	3,24	3,28
	Meningkatnya jumlah lulusan yang tersertifikasi	Optimalisasi LSP Politeknik untuk kegiatan sertifikasi lulusan	Menambah skema sertifikasi LSP	Jumlah skema sertifikasi yang dimiliki LSP P1 politeknik	14	12
			Menambah jumlah dosen yang memiliki sertifikat asesor kompetensi	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat asesor kompetensi	33	36

			Bekerjasama dengan BNSP dalam rangka melakukan sertifikasi lulusan	Jumlah mahasiswa yang tersertifikasi melalui skema dana sertifikasi dari BNSP	120	120
				Persentase lulusan yang tersertifikasi	80%	80%
	Terwujudnya pusat inkubasi bisnis	Optimalisasi aset kebun praktek dan pabrik Wedomartani untuk kegiatan pembelajaran dan pusat inkubasi bisnis	Pengembangan <i>teaching factory</i> di kebun praktek & pabrik Wedomartani	Jumlah matakuliah yang menggunakan fasilitas teaching factory/industri kebun Wedomartani	30	30
Penguatan brand image dan peletakan kemandirian politeknik	Meningkatnya akreditasi program studi	Peningkatan kapasitas program studi	Mengikuti program hibah kompetisi peningkatan kapasitas prodi dan atau institusi	Jumlah program hibah yang didapatkan prodi/institusi	1	1
		Penguatan SDM program studi	Peningkatan jumlah dosen berjabatan fungsional lektor dan lektor kepala	Jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor dan lektor kepala	25	21
			Peningkatan jumlah dosen memiliki sertifikat pendidik	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat pendidik (serdos)	70%	54,76%
			Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat keahlian	7	11
		Peningkatan sarana dan prasarana program studi	Peningkatan alokasi dana pengembangan sarana dan prasarana	Jumlah dana yang dialokasikan untuk pengembangan sarana dan prasarana	4.200.000.000	3.550.000.000
			Pengembangan teknologi informasi	Terciptanya sistem akademik dan keuangan berbasis teknologi informasi	100%	100%

	Bertambahnya program studi baru	Menambah program studi baru yang sesuai dengan kebutuhan industri terkini	Pembahasan pengusulan nama prodi baru dan penyusunan kurikulum prodi baru bekerjasama dengan DUDI	Jumlah program studi baru diploma 4	5	3
	Jumlah publikasi internasional dan HKI dosen minimal 2 publikasi atau HKI setiap prodi	Meningkatkan jumlah publikasi internasional dan HKI dosen	Insentif dana publikasi internasional dan HKI dosen	Jumlah publikasi internasional dan HKI yang dihasilkan setiap prodi	2	2
				Jumlah insentif dana eksternal untuk publikasi internasional dan HKI dosen	50 juta	0
				Jumlah insentif dana internal untuk publikasi internasional dan HKI dosen	60 juta	0
	Meningkatnya kualitas lulusan	Memperpendek waktu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama	Peningkatan kerjasama industri dalam rekrut lulusan	Prosentase lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang	100%	86%
				Kesesuaian bidang kerja	80.00%	80%
				Prosentase hasil penilaian pengguna lulusan	70% Sangat baik untuk semua aspek	72,5% Sangat baik untuk semua aspek
				Persentase mahasiswa diterima perusahaan skala internasional	30%	20%
				Persentase mahasiswa diterima perusahaan skala nasional	60%	75%
				Persentase lulusan diterima kerja kurang dari 6 bulan dengan gaji > 1.2 kali UMR	65%	80%
				Persentase lulusan yang melanjutkan studi	50%	1%
				Persentase lulusan yang menjadi wiraswasta	1%	4%

5. LAPORAN HASIL PENCAPAIAN

5.1. Kesimpulan

1. Laporan tahunan yang merupakan hasil penilaian pelaksanaan Renstra Politeknik LPP tahun ke-4 (2024) menunjukkan bahwa sebagian besar indikator capaian telah sesuai dengan target yang ditetapkan.
2. Terdapat beberapa indikator capaian program yang belum mencapai target, oleh karena itu diperlukan perhatian khusus pada program-program yang belum tercapai tersebut.
3. Capaian realisasi yang fokus pada target tahunan di tahun 2024 sebesar 84,52%.

5.2. Rekomendasi

1. Laporan ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri bagi Politeknik LPP Yogyakarta untuk menyusun rencana strategis berikutnya (base line Renstra 2025-2028).
2. Setiap program studi, bagian, dan unit kerja di Politeknik LPP harus mencermati capaian tahun 2024 ini sebagai bahan evaluasi kinerjanya masing-masing, terkait dengan pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Tahun 2025.